

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – БИЗНИС И МЕНАѢМЕНТ		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ПРВИ НИВО		
<b>Назив предмета</b>		УПРАВЉАЊЕ ИСТРАЖИВАЊЕМ И РАЗВОЈЕМ		
<b>Наставник (за предавања)</b>		ПРОФ. ДР ЗОРАН СТОЈКОВИЋ; ПРОФ. ДР ТОПЛИЦА ПАВЛОВИЋ		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		ВИОЛЕТА ЈОВАНОВИЋ		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	8	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		Изборни
<b>Услов</b>	неусловљен			
<b>Циљ предмета</b>	Овладавање основама успешног укључивања у интезивне активности истраживања и развоја, организација са циљем убрзане технолошке иновације – комерцијализације знања.			
<b>Исход предмета</b>	Познавање и примена теоријских концепата управљања истраживањем и развојем, укључујући практична искуства и примере са циљем унапређења у практичном раду путем анализе праксе менаѢмента знањем у пословним системима. Способност унапређења развоја и пословних система и њихових елемената (нових и/или унапређених производа, услуга, технологија, процеса ...).			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<p><b>П-01:</b> Појмови, модели, типови, фазе; <b>П-02:</b> Поделе и показатељи управљања истраживањем и развојем ; Четири точка раста; Научно-техничког прогреса (НТП); технолошке могућности друштва - ГПМ; <b>П-03:</b> Значај, дефинисање, подела, модели, и индикатори НИР -а, <b>П-04:</b> Интелектуални капитал: дефиниције, значај, класификација; <b>П-05:</b> Компоненте, модели, стратегије знања, „точак учења” и интелигенција; <b>П-06:</b> Образовање у функцији иновативног друштва; Дисциплине учења; <b>П- 07:</b> Закони, Концепт пете дисциплине; Генеричке структуре-архетипови; <b>П-08:</b> Прилагођавање људских ресурса новим технологијама и иновацијама;; Инвентивност и иновативност; <b>П-09:</b> Класификација и квантификација иновација; Предузетништво и иновације; Извори иновационог процеса; <b>П-10:</b> Стратегије и политика ИР; Технолошка компонента политике ИР; Економске политике за раст и стабилност; <b>П-11:</b> Планирање ИР; Програм ИР; <b>П-12:</b> Управљање, организација ИР активности; Технолошки парк и бизнис инкубатори; <b>П-13:</b> Процес, правила ИР; Оцена и селекција ИР пројеката; Инвестиције и ИР; <b>П-14:</b> Контрола и надзор ИР; Оцена ефикасности ИР програма; Ризик; Стратегије управљања ризиком; <b>П-15:</b> Процес управљања ризиком – евалуација ризика; Преиспитивање и стално унапређење истраживања и развоја;</p>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<p><i>Обилазак организација и анализа развојних одлука и њихових исхода. Израда и одбрана самосталног елабората састављеног од 15 радова на темама из теоријске наставе које студент бира и концепира у договору са предметним наставником – сарадником. <b>В-01,</b> Систематизација појмова, дефиниција и показатеља ИР-а и практична идентификација, <b>В-02,</b> Параметри и фазе НТП-а, идентификација и израчунавање (ГПМ) граничних производних могућности друштва; Геометријска анализа, <b>В-03,</b> Конципирање модела и идикатора ИР-а основе ИР националне политике , <b>В-04,</b> Мерење индикатора интелектуалног капитала, <b>В-05,</b> Идентификација компоненти и стратегија знања у организацијама, <b>В-06,</b> Конципирање трофазних процеса дисциплина учења у организацијама, <b>В-07,</b> Практична идентификација закона и генеричких структура у пословним процесима, <b>В-08,</b> Основа кадровске политике за развој организације у условима нове филозофије пословања, <b>В-09,</b> Утврђивање односа предузетништва и иновационих процеса, <b>В-10,</b> Дефинисање политике ИР-а ; Геометријска анализа економских политика, <b>В-11,</b> Израда планова развоја организације, <b>В-12,</b> Управљање ИР организацијама и Бизнис инкубаторима, <b>В-13,</b> Оцена и селекција ИР пројеката организација, <b>В-14,</b> Оцена ефикасности ИР програма организација, <b>В-15,</b> Утврђивање ризика у развоју организација.</i></p>			
<b>Литература</b>				
1	З. Стојковић, Управљање истраживањем и развојем, ФМЗ, Мегатренд, Зајечар, 2006			
2	Г. Комазец, М. Јовановић, Управљање истраживањем и развојем, Мегатренд, Београд, 2005			
3	П.А. Самјелсон, В.Д. Нордхаус, Економија, МАТЕ, Београд, 2009			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	3			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, презентације, тестови, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		60
колоквијуми	20			
семинари				