

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - ЕКОНОМИЈА		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ДРУГИ НИВО		
<b>Назив предмета</b>		ОРГАНИЗАЦИОНО ПОНАШАЊЕ		
<b>Наставник (за предавања)</b>		<a href="#">ДОЦ.ДР СРЂАН ЖИКИЋ</a>		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		<a href="#">МР МИЛИЦА ПАУНОВИЋ</a>		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	7	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>		Изборни
<b>Услов</b>	неусловљен			
<b>Циљ предмета</b>	Схватање људске природе и аспеката окружења који утичу на понашање запослених у организацији. Стога се у оквиру овог предмета изучавају: индивидуални, групни и организациони процеси. Заправо, запослени долазе у организацију као већ формиране личности, организациона средина делује на њих, при чему кроз интеракцију са овом средином они испољавају одређено понашање.			
<b>Исход предмета</b>	Разумевање организационог понашања, основних улога менаџера у организацији, значаја организационих промена, културе и организационе структуре за пословање организације као и способност брзог препознавања фактора који обликују понашање запослених. Изучавање организационог понашања ће помоћи у разумевању, предвиђању и контроли људског понашања у организацији. Способност ширег и дубљег изучавања ове дисциплине и даљег изучавања сродних дисциплина на овом или вишим нивоима студија.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<p><b>П-01:</b>Појам и значај организационог понашања, научни основи и приступи; <b>П-02:</b>Теорије менаџмента и организационо понашање; <b>П-03:</b> Индивидуални процеси: појам личности, променљиве које утичу на развој личности, особине личности, структура система личности, карактеристике личности које одређују организационо понашање; <b>П-04:</b> Перцепција, учење и перформансе; <b>П-05:</b> Мотивација; <b>П-06:</b>Стрес и насиље на радном месту; <b>П-07:</b> Групе и интерперсонални односи: групе и групно понашање, тимови у организацији; <b>П-08:</b> Моћ, сукоби и конфликти у организацији; <b>П-09:</b> Доношење одлука; <b>П-10:</b> Комуникација у организацији; <b>П-11:</b> Менаџмент и вођење. <b>П-12:</b> Организациона култура; <b>П-13:</b> Организациона структура и дизајн: организациона структура, изградња и обликовање орг. структуре, фактори обликовања организације, <b>П-14:</b> Облици организационих структура, однос класичне и органске орг. структуре, технологија и орг. структуре, мрежне организације, креирање учеће организације; <b>П-15:</b> Организациона динамика.</p>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	<p><b>В-01:</b> Изазови и прилике организационог понашања, <b>В-02:</b> Развијање модела организационог понашања: зависне и независне варијабле, <b>В-03:</b> Основе индивидуалног понашања: способност и биографске карактеристике; <b>В-04:</b> Ставови и задовољство послом; <b>В-05:</b> Мотивација: од концепције до примене, <b>В-06:</b> Разумевање стреса и његових последица, управљање стресом, <b>В-07:</b> Разлике између група и тимова, разумевање тимског рада, <b>В-08:</b> Управљање конфликтом, преговарање, <b>В-09:</b> Перцепција, групно и индивидуално одлукивање, <b>В-10:</b> Савремени проблеми у комуникацији, <b>В-11:</b> Изазови савременог вођства, <b>В-12:</b> Међузависност организационе и националне културе, <b>В-13:</b> Фактори обликовања организације и моделирање организационе структуре, <b>В-14:</b> Структурна разматрања у мултинационалним компанијама, <b>В-15:</b> Савремени приступ и проблеми управљања организационим променама.</p>			
<b>Литература</b>				
1	Јовановић-Божинов М., Живковић, М., Т. Цветковски, <i>Организационо понашање</i> , Мегатренд универзитет, Београд, 2003.			
2	Јовановић-Божинов М., Живковић, М., Т. Цветковски, <i>Организационо понашање</i> , II допуњено и измењено издање, Мегатренд универзитет, Београд, 2007.			
3	Robbins, S., Judge, T. <i>Organizacijsko Ponašanje</i> , Mate Zagreb, 2009.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	3			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, презентације, тестови, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		60
колоквијуми	/			
семинари	20			