



**ВШЈ ФАКУЛТЕТ ЗА ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ  
ПОЖАРЕВАЦ**

**ИЗВЕШТАЈ**

**О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА  
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ И МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА  
ВШЈ ФАКУЛТЕТА ЗА ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ  
ПОЖАРЕВАЦ**

**Пожаревац, фебруар 2016.**

|  |
|--|
| <b>САДРЖАЈ:</b>  |
| <a href="#">УВОД</a>   |
| <b>Први део</b>  |
| <b>ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ФАКУЛТЕТУ</b>  |
| 1. <a href="#">ПРЕГЛЕД НАСТАЈАЊА ФАКУЛТЕТА</a>   |
| 2. <a href="#">СУМАРНИ ПРИКАЗ АКТУЕЛНОГ СТАЊА</a>  |
| 3. <a href="#">МИСИЈА И ВИЗИЈА ФАКУЛТЕТА</a>   |
| <b>Други део</b>   |
| <b>ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА</b>   |
| 1. <a href="#">Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета</a>   |
| 2. <a href="#">Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета</a>                                |
| 3. <a href="#">Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета</a>   |
| 4. <a href="#">Стандард 4: Квалитет студијског програма</a>  |
| 5. <a href="#">Стандард 5: Квалитет наставног процеса</a>  |
| 6. <a href="#">Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада</a>                    |
| 7. <a href="#">Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника</a>   |
| 8. <a href="#">Стандард 8: Квалитет студената</a>  |
| 9. <a href="#">Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса</a>         |
| 10. <a href="#">Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке</a> |
| 11. <a href="#">Стандард 11: Квалитет простора и опреме</a>  |
| 12. <a href="#">Стандард 12: Финансирање</a>   |
| 13. <a href="#">Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета</a>                      |
| 14. <a href="#">Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета</a>                        |
| <b>Трећи део</b>   |
| <b>ПРИЛОЗИ</b>   |
| 1. <a href="#">Списак прилога</a>  |
| 2. <a href="#">Прилози</a>   |

## УВОД

Факултет за менаџмент Зајечар, Високошколска јединица Факултет за пословне студије Пожаревац, у саставу Универзитета „Дон Незбит“ (Мегатренд универзитет) је, после добијене акредитације, а на основу чл. 17, ст. 2 Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/2005, 100/2007- аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015 – аутентично тумачење и 68/2015) спровео је поступак самовредновања у свим областима обезбеђења квалитета предвиђених Системом квалитета, Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Сл. гласник РС“, бр. 106/2006, 73/2011, 101/2012, 103/2012-испр. и 13/2014), и Правилником о квалитету Универзитета „Дон Незбит“ (Мегатренд универзитет).

Извештај о самовредновању урађен је према „Упутству за припрему извештаја о самовредновању“, које је дала Комисија за акредитацију високошколских установа Републике Србије.

У поступку самовредновања коришћени су разноврсни извори и методи за прикупљање података, примерени овом типу истраживања: анализа службене документације, анкетање, SWOT анализа и др.

Аналізу прикупљених података и текст Нацрта извештаја о самовредновању урадила је на основу Одлуке Наставно-научног већа Факултета за менаџмент у Зајечару посебно формирана Комисија за самоевалуацију, стална Комисија за квалитет, као највишег органа у процесу обезбеђивања квалитета на Високошколској јединици Факултета за пословне студије у Пожаревцу.

## **ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ФАКУЛТЕТУ**

---

### **1. ПРЕГЛЕД НАСТАЈАЊА ФАКУЛТЕТА**

Високошколска јединица Факултет за пословне студије у Пожаревцу која се налази у саставу Факултета за менаџмент у Зајечару (у даљем тексту: ФМЗ VIII ФПС Пожаревац) је правни следбеник Факултета за пословне студије у Пожаревцу основаног 15.07.2005. актом бр. 279/05, који је донео Савет Мегатренд универзитета примењених наука у Београду, на основу решења бр. 612-00-00280/2005-04 Републичког савета за развој универзитетског образовања од 13. јула 2005. године, којим се даје сагласност на Елаборат о оправданости оснивања Факултета за пословне студије у Пожаревцу, уз давање овлашћења оснивачу на доношење оснивачког акта.

Посебним решењем Министарства просвете и спорта од 19.09.2005. године, утврђује се да Факултет за пословне студије у Пожаревцу испуњава кадровске, просторне и техничке услове за почетак рада и обављање одобрених делатности. С тим у вези, извршен је упис у судски регистар код трговинског суда у Пожаревцу, под бројем Фи 45/05. На тим основама, а по именовану декана, избора Савета факултета и доношења Статута факултета, Факултет за пословне студије у Пожаревцу отпочео је са радом, уписом студената и извођењем наставе у школској 2005/2006. години. У међувремену, због одређених проблема са пословним партнером преко кога је обезбеђен пословни простор (напуштање просторија у Дринској 23 у Пожаревцу), Савет Мегатренд универзитета примењених наука, 23. маја 2006. године донео је одлуку број 292-2/06 о промени седишта Факултета. Пошто је поступак промене седишта трајао дужи временски период, то је Факултет за пословне студије у Пожаревцу, наставио са радом према режиму раније издатих решења и одлука. Како је у међувремену превазиђен проблем ангажовања адекватних пословних просторија у улици Стари корзо 36 у Пожаревцу, и то на значајно вишем нивоу квалитета, то је 04. јуна 2007. године од стране Савета Мегатренд универзитета у Београду донета одлука бр. 519/07, о наставку рада Факултета за пословне студије у Пожаревцу, али као правно и пословно интегрисане високошколске установе у оквирима Мегатренд универзитета у Београду.

Следећи пословну оријентацију оснивача Мегатренд универзитета у Београду, да сваки Факултет, као високошколска установа у његовом саставу, самостално приступи акредитацији у смислу Закона о Високошколском образовању, то је 20. марта 2008. године под бројем бр. 306/08 донет Акт о оснивању Факултета за пословне студије у Пожаревцу, са поновним стицањем пуног правног и пословног субјективитета, односно факултета са статусом правног лица као високо образовне установе.

Због организационих промена на Мегатренд универзитету и указаних потреба, Савет Мегатренд универзитета је донео одлуку бр. 1399/12 од 03.09.2012. године да Факултету за пословне студије у Пожаревцу престаје статус правног лица и постаје високошколска установа без својства правног лица.

На основу одлуке Савета Мегатренд универзитета бр. 1786/14 од 11.09.2014. године Факултет за пословне студије у Пожаревцу је добио статус високошколске јединице без својства правног лица и ван седишта у оквиру Факултета за менаџмент у Зајечару.

Сенат Мегатренд универзитета у Београду је одлуком бр. 1803/14 од 12.09.2014. године да се ВШЈ Факултет за пословне студије у Пожаревцу без својства правног лица ван седишта Факултета за менаџмент у Зајечару усвоје следећи студијски програми:

- Основне академске студије Економија, трајање студија 4 године, 240 ЕСПБ, број студената 60 и
- Мастер академске студије Економија, трајање студија 1 година, 60 ЕСПБ, број студената 10.

Имајући у виду све горе наведено, овај Факултет је током целог периода од свог иницијалног оснивања 15. јула 2005., одржао континуитет образовног процеса, у складу са свим важећим прописима и уз испуњавање свих стандарда високошколског образовања.

## **2. ОПИС И ПРОЦЕНА ТРЕНУТНЕ СИТУАЦИЈЕ**

Факултет за менаџмент у Зајечару (у даљем тексту: ФМЗ), у саставу Универзитета „Дон Незбит“ Београд и његова високошколска јединица Факултет за пословне студије у Пожаревцу (у даљем тексту: ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац), реализовао је основне циљеве и задатке, у складу су са Законом о високом образовању Републике Србије, и то: основне академске и мастер академске студије из области економије; преношење научних и стручних знања; развој научно-истраживачког и стручног подмлатка у области економије; маркетинг, инжењеринг, консалтинг послове, делатност библиотеке и архиве, медијско представљање; комуникације и односи с јавношћу.

ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац је део образовног система Републике Србије, по решењу Министарства просвете бр. 612-00-00280/2009-04. Као домаћа приватна образовна институција, образује студенте на пољу друштвено-хуманистичких наука, области економије. Њен циљ је, с једне стране, формирање стручњака који поседују довољан фонд знања да започну своју пословну каријеру, али и да припреми своје студенте и дипломе за евентуални наставак студија на вишим нивоима студирања на неком од факултета – чланица Универзитета „Дон Незбит“. Концепт образовања заснива се на омогућавању стицања знања на основним академским студијама, углавном на преношењу савремених и конкретних, применљивих знања потребних за практичан рад у широком дијапазону привредних субјеката, услужних предузећа, установа, управама, јавним предузећима и слично. Организован на оваквим принципима и на овакав начин и Факултет за пословне студије у Пожаревцу помаже процесу усмеравања квалитетних стручњака у подручја где је потреба за њима највећа.

Развој науке и технологије, регионални друштвено-економски развој и трансформација институционалног и образовног система у европском подручју, подстакли су како развој науке и технологије у Републици Србији тако и потребу за трансформацијом постојећег образовног система, чији је део ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац.

Континуираним иновирањем наставног плана у оквиру датих студијских програма на ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац, реализује се жеља да се осавремени систем студирања, створе услове за систематско, марљиво и квалитетно образовање студената, уз посебно наглашавање практичног рада, а све то у граду који је центар економског и привредног подручја на коме нема других редовних високо образовних институција. Савременим

едукативним садржајима жеља је да се подстакне одговорност студената у условима ефикаснијег и квалитетнијег студирања. Посебно се настоји да се обезбеди одговорност наставника у повезивању наставних садржаја са циљевима унапређивања и осавремењивања струке у складу са светским трендовима у економији и менаџменту. Заснивањем оваквог система у школовању економиста тежи се и успостављању контаката и сарадње са одшколованим кадровима, ради задовољења потреба за континуираном надградњом већ стечених знања.

Промене у организацији, реализацији наставе, начину полагања испита, начину оцењивања, начину припреме испита, вежби и учествовања студената у њима, задатак је на коме сви запослени на ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац већ раде. Студенти стичу богата знања и вештине који су пандан светским достигнућима у области струке, науке и образовања, али која су толико актуелна, да су више него потребна за примену у пословној пракси домаћих предузећа и привреде.

Наставни програм сваког предмета у наставном плану ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац избодован је по принципима Болоњског процеса и систему ЕСПБ. Сваки предмет носи одговарајући број кредита, што је публиковано у наставном плану и програму, како би информацију о томе понудили нашим студентима по захтеву одговарајућих тела иностраних универзитета, уколико желе да тамо наставе студије или нострификују диплому. Тиме се унапред омогућује студентима, професорима и административним радницима ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац ефикасна мобилност на европском нивоу. На тај начин би били у прилици да пропрате инострана достигнућа у развоју струке, науке, технике и технологије и подрже креирање стручњака за вођење бизниса и операционализацију радних задатака на свим нивоима у организацији, у предузећима различитих врста делатности, свих облика власништва која послују у различитим окружењима.

### **3. МИСИЈА И ВИЗИЈА ФАКУЛТЕТА**

Нови студијски програми омогућавају високу конкурентност и далеко бољи избор и могућности студирања почев од четворогодишњих академских студија, мастер академских студија.

Визија: ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац је да студенти стекну богата знања и вештине који су пандан светским достигнућима у области струке, науке и образовања, али која су толико актуелна, да су више него потребна за примену у пословној пракси домаћих предузећа и привреде.

Мисија: ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац је да стварамо савремени систем студирања који има услове за систематско, марљиво и квалитетно образовање студената, уз посебно наглашавање практичног рада, а све то у граду који је центар економског и привредног подручја на коме нема других редовних високо образовних институција. Савременим едукативним садржајима желимо да подстакнемо одговорност студената у условима ефикаснијег и квалитетнијег студирања и да обезбедимо одговорност наставника у повезивању наставних садржаја са циљевима унапређивања и осавремењивања струке у складу са светским трендовима у економији и менаџменту.

## **Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета**

### **а) Опис стања, анализа и процена стандарда 1**

О квалитету образовног процеса на ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац стара се Научно-наставно веће Факултета за менаџмент Зајечар (у даљем тексту: Факултет) као стручни орган школе, Савет факултета као орган власника, декана факултета као орган руковођења, продекан за наставу и организацију и продекан за науку, затим наставно особље, ненаставно особље и студенти, одговарајуће комисије и тела, као што су: Комисија за контролу квалитета, Комисија за упис студената, Дисциплинска комисија, и други одговарајући органи, комисије, одбори и тела формирана у складу са Статутом Факултета и другим документима на нивоу Универзитета „Дон Незбит“.

Научно-наставно веће Факултета доноси наставни план и програм и прати његово остваривање, одлучује о избору у звање наставника и о нострификацији диплома, доноси план издавања уџбеника и друге литературе, доноси план и распоред наставних и ваннаставних активности на Факултету и обавља друге послове који су Статутом Факултета утврђени. Факултетом управљају Савет факултета као орган власника, и декан факултета као орган руковођења. Савет факултета доноси Статут и друга општа акта, утврђује пословну политику Факултета, доноси Годишњи програм рада Факултета, и обавља друге послове ван делокруга наставног процеса, а који су у интересу раста и развоја Факултета. Декан факултета доприноси одржавању и повећању квалитета образовног процеса тако што организује, руководи радом и води пословање Факултета, представља и заступа Факултет, и стара се и одговара за законитост његовог рада. Декан факултета је одговоран за остваривање образовне делатности, доношење и остваривање Годишњег програма рада Факултета, подношење Извештаја о реализацији наставе и испита, односно образовног процеса, и друго.

ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, наставе и услова рада, и то на начин и по поступку прописаним посебним правилником који је донео Сенат универзитета у складу са Законом о високом образовању, а који је усвојен од одговарајућих органа факултета и примењује се у потпуности. У поступку самовредновања разматра се и оцена студената. Факултет утврђује стратегију обезбеђења квалитета у Систему квалитета универзитета, из којег произилази њено опредељење за континуирани и систематски рад на унапређењу квалитета. Стратегија обезбеђења квалитета садржи: опредељење Факултета да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих програма; спроводи мере за обезбеђење квалитета; субјекте обезбеђења квалитета као што је Комисија за контролу квалитета, Студентски парламент, остало запослено наставно и ненаставно особље, институције ван система Факултета; права и обавезе субјеката обезбеђења квалитета у поступку обезбеђења квалитета; области обезбеђења квалитета као што су студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања и организовања; опредељење за изградњу



организационе културе квалитета; повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.

ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац непрекидно и систематски прати и мери ефикасност образовног и наставног процеса кроз праћење, мерење и спровођење мера за унапређење квалитета студијских програма, наставног процеса, процеса одржавања испита, оцењивања и вредновања студената, избора наставника и сарадника и њиховог рада, рада административних радника и руководства факултета, уџбеника и друге литературе неопходне за припрему испита, просторних, техничких и технолошких ресурса, управљања и организације (што се може видети из прилога у оквиру стандарда од 2 до 14). У припреми и реализацији наведених процеса учествују сви запослени и студенти. Контрола квалитета се спроводи континуално на свим нивоима организације. Кључни учесник тог процеса је студент.

Мере за побољшање квалитета увек се спроводе уколико је образовни процес реализован испод траженог и постављеног нивоа квалитета. На тај начин постајемо свесни недостатака који се појављују у пословању, и у прилици смо да благовремено утичемо на њихово превазилажење. Такође, у прилици смо да унапређујемо образовни процес, иако није реализован испод нивоа квалитета. То значи да је сврха провере квалитета његово одржавање и, по могућству, повећање.

Усвајањем Система квалитета на универзитету према међународним стандардима квалитета и контроле квалитета који се постављају пред образовне институције, документа Система квалитета међу којима је и Стратегија обезбеђења квалитета, постаје основа на којој ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује квалитет.

## б) SWOT анализа

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 1. Стратегија обезбеђења квалитета резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/13, 2013/14 и 2014/15. дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/15. године и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа по школским годинама (прилог 1.), а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

### (У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. г.)

| <b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b>  | <b><u>СЛАБОСТИ:</u></b>   |
|---|---|
| +++ Усвојена Стратегије управљања квалитетом  | ++ Страх од промена код једног броја наставника;                            |
| +++ Свест о властитој одговорности континуираног обезбеђења квалитета на Факултету; | ++ Недовољно неговање критичког мишљења и истраживачког духа код студената; |
| +++ Постављење сталног тела за праћење и контролу квалитета на Факултету;           |   |



|   |  |
|---|--|
| <p><b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b></p> <p>+++ Креативније искоришћење сајта Факултета (www.fpspo.edu.rs), као медија који ће конзистентно указивати на улогу и значај обезбеђења квалитета;</p> <p>++ Развијање способности на одлучније реаговање на промене у окружењу, посебно у делу управљања системом квалитета;</p> <p>+++ Усклађеност са Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. године;</p> | <p><b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b></p> <p>++ Неповољна економска ситуација у земљи и недостатак материјалних средстава потребних за даљи развој и обезбеђење квалитета;</p> |
|---|--|

### в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Реализација усвојене Стратегије управљања квалитетом универзитета и самог Факултета за менаџмент у Зајечару у чијем се саставу налази ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац, омогућава успостављање, одржавање и унапређење свих сегмената стратегије управљања квалитетом. Дефинисана визија, мисија и циљеви су постали саставни део рада на ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац у дефинисању мера и активности, као и реализацију акционог плана.

Стратегијом управљања квалитетом дефинисане су прецизне мере за обезбеђење квалитета а садрже области деловања, самовредновање, спољашњу контролу, акредитацију, јединство образовног, стручног и научно-истраживачког рада, међународну сарадњу, успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима, успостављање сталним тела за контролу квалитета, субјекте – кадрове и инфраструктуру и обавезе јавног публикавања, промовисања и изградње културе квалитета, успостављања, одржавања и унапређења квалитета.

## SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 1. СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

### ПРЕДНОСТИ

- +++ Усвојена Стратегије управљања квалитетом
- +++ Свест о властитој одговорности континуираног обезбеђења квалитета на Факултету;
- +++ Постављење сталног тела за праћење и контролу квалитета на Факултету;

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### МОГУЋНОСТИ:

- +++ Креативније искоришћење сајта Факултета ([www.fpspo.edu.rs](http://www.fpspo.edu.rs)), као медија који ће конзистентно указивати на улогу и значај обезбеђења квалитета;
- ++ Развијање способности на одлучније реаговање на промене у окружењу, посебно у делу управљања системом квалитета;
- +++ Усклађеност са Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. године;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

- ++ Неповољна економска ситуација у земљи и недостатак материјалних средстава потребних за даљи развој и обезбеђење квалитета;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- ++ Страх од промена код једног броја наставника;
- ++ Недовољно неговање критичког мишљења и истраживачког духа код студената;

### ОПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### СЛАБОСТИ:

## г) Прилози:

[Прилог 1 SWOT анализа Стандарда 1 за претходни период](#)

[Прилог 1.1 Стратегија обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 1.2 Мере и субјекти обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 1.3 Акциони план за спровођење стратегије и одлуке о његовом усвајању и допунама](#)

## Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда 2

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу се налази ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности. Начин (стандарди) и поступци за обезбеђење квалитета рада Високошколске јединице у Пожаревцу саставни су део докумената Система квалитета универзитета, који се промовишу и објављују у самој установи и у јавности путем сајта универзитета.

Стандарди за обезбеђење квалитета садрже минималан ниво квалитета, дефинисан и уграђен кроз силабусе-спецификације предмета на свим студијским програмима:

1. рад на предмету,
2. настава (стандарди одржавања предавања, стандарди садржаја предавања, стандарди метода предавања, стандарди понашања наставника на предавањима, стандарди одржавања вежби и осталих метода наставе, стандарди садржаја вежби и осталих метода наставе, стандарди метода вежби и осталих метода рада у настави, стандарди понашања наставника и сарадника на вежбама и осталим методама наставе,
3. семинарског рада,
4. завршног рада,
5. уџбеника, другог наставног и испитног материјала (предмет стандарда, обим уџбеника, другог наставног и испитног материјала, структура уџбеника, другог наставног и испитног материјала, стил уџбеника, другог наставног и испитног материјала, графички изглед рукописа уџбеника, другог наставног и испитног материјала),
6. оцењивања студената (стратегија оцењивања студената, елементи и методи оцењивања, спровођење оцењивања).

Поступци за обезбеђење квалитета се утврђују посебно за сваку област обезбеђења квалитета и њима се на детаљан начин уређује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета Факултета. Поступци за обезбеђење квалитета су дефинисани посебним Правилником – Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета наставног процеса:

1. упутство за израду плана рада на предмету, и то: а) сврха плана рада на предмету, б) садржај и форма плана рада на предмету;
2. поступак доношења, евалуације и контроле плана рада на предмету;
3. процедура контроле квалитета наставе;
4. упутство за израду семинарског рада (циљеви израде семинарског рада, тема семинарског рада, садржај семинарског рада, форма семинарског рада);
5. процедура израде и одбране семинарског рада;
6. упутство за израду завршног рада на студијама првог и другог степена (циљеви

- завршног рада, тема завршног рада, садржај завршног рада, форма завршног рада);
7. процедура пријаве, израде и одбране завршног рада на студијама првог и другог степена; 8. процедура контроле квалитета пријаве, израде и одбране завршног рада на студијама првог и другог степена;
9. процедура израде и контроле квалитета уџбеника, другог наставног и испитног материјала;
10. процедура контроле квалитета оцењивања.

## б) SWOT анализа

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014. (Прилог 2) дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

### (У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)

|   |  |
|---|--|
| <p><b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b></p> <p>++ Систем стандарда и поступака квалитета је јасно специфициран и усклађен са Политиком квалитета на Факултету;</p> <p>++ Вишегодишња примена стандарда и поступака за обезбеђивање квалитета;</p>   | <p><b><u>СЛАБОСТИ:</u></b></p> <p>+++ Недостатак интересовања наставника за проучавање захтева стандарда и мањак мотивације за континуирано обезбеђивање квалитета у широј сфери рада на Факултету;</p> <p>+++ Недовољна спремност на тимски рад и комуникацију у процесу обезбеђења квалитета на Факултету;</p> |
| <p><b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b></p> <p>+++ Осмишљавање и имплементација мерљивих показатеља код остваривања дефинисаних циљева;</p> <p>+++ Очување јавног поверења у квалитет Факултета;</p> <p>++ Размена искустава са другим реномираним високошколским институцијама у земљи, али и иностранству;</p> | <p><b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b></p> <p>+ Лоше стање у држави које се рефлектује и на економски живот Факултета, а посредно и на систем континуираног обезбеђивања квалитета;</p> <p>++ Нема системске подршке од државе и овлашћених институција;</p>  |

## в) Процена испуњености Стандарда 2 и предлог корективних мера:

Утврђени стандарди и поступци за обезбеђење и унапређивање квалитета биће периодично преиспитивани у циљу њиховог унапређивања, са тенденцијом да се минимални ниво квалитета подиже и креирају што ефикасније подстицајне и корективне мере за унапређење квалитета.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета рада ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац периодично се преиспитују у циљу одржавања и повећања квалитета рада и стављају се на увид јавности. Саставни су део Система квалитета универзитета.

Усвајањем Пословника о квалитету испуњен је Стандард 2., а преостала документа дефинишу мере и омогућавају реализацију кроз превентивне и корективне мере.

На основу SWOT анализе утврђене су и неопходне стратегије за Унапређење квалитета дефинисањем оптималних стратегија зависно од квантифицираног значаја критеријума SWOT анализе.

## SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 2. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

### ПРЕДНОСТИ

- ++ Систем стандарда и поступака квалитета је јасно специфициран и усклађен са Политиком квалитета на Факултету;
- ++ Вишегодишња примена стандарда и поступака за обезбеђивање квалитета;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

- + Лоше стање у држави које се рефлектује и на економски живот Факултета, а посредно и на систем континуираног обезбеђивања квалитета;
- ++ Нема системске подршке од државе и овлашћених институција;

### ОПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### МОГУЋНОСТИ:

- +++ Осмишљавање и имплементација мерљивих показатеља код остваривања дефинисаних циљева;
- +++ Очување јавног поверења у квалитет Факултета;
- ++ Размена искустава са другим реномираним високошколским институцијама у земљи, али и иностранству;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- +++ Недостатак интересовања наставника за проучавање захтева стандарда и мањак мотивације за континуирано обезбеђивање квалитета у широј сфери рада на Факултету;
- +++ Недовољна спремност на тимски рад и комуникацију у процесу обезбеђења квалитета на Факултету;

### СЛАБОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

**г) Прилози:**

[Прилог 2 SWOT анализа Стандарда 2 за претходни период](#)

[Прилог 2.1 Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе](#)

[Прилог 2.2 Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета](#)

[Прилог 2.3 Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела \(комисије, одбора, центара\) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе](#)

### **Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета**

**а) Опис стања, анализа и процена стандарда 3**

Систем обезбеђења квалитета Универзитета „Дон Незбит“ је систем на којем почива обезбеђење квалитета Факултета за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац.

Статутом Универзитета и Правилником о самовредновању утврђени су послови и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа, катедри и комисије за контролу квалитета у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета. Праћење успешности наставе, давање мишљења о квалитету наставе, испитивања, наставницима, сарадницима, административном особљу, учбеницима и осталим питањима од интереса студената и Факултета, спроводи се и анкетирањем студената. Организовање Студентског парламента, поред ефикасног остваривања права и заштите интереса студената, има за циљ обезбеђење њиховог учешћа у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац формирао је Комисију за контролу квалитета, која је укључена у рад Комисије за контролу квалитета Универзитета и рад Комисије за интерну акредитацију.

Чланови Комисије за контролу квалитета су:

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Проф. др Бојан Ђорђевић       | Председник Комисије            |
| Проф. др Слободан Стаменковић | Редовни професор, члан         |
| Проф. др Џејн Паунковић       | члан                           |
| Оливера Марковић              | Секретар Комисије, члан        |
| Мр Мира Ђорђевић              | Заменик председника, члан      |
| Марта Стојичић                | Студент основних студија, члан |
| Милена Стаменковић            | Студент основних студија, члан |



Комисија за контролу квалитета припремила је предлоге стратегије, стандарда, и поступака за доношење, проверу и обезбеђење стандарда квалитета и мера за изградњу културе квалитета, што је инкорпорирано у Систем квалитета Универзитета. Комисија прати и прикупља податке о њиховом остваривању и предлаже мере надлежним органима за побољшање квалитета.

### б) SWOT анализа

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 3. Систем обезбеђења квалитета резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014. (прилог 3) дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа по школским годинама, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

#### (У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)

|   |   |
|---|---|
| <b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b><br>+++ Изражајнија свесност у систему управљања квалитетом и спремност доследне имплементације;<br>++ Консеквентно примењивање дефинисаних мера и процедура у систему управљања квалитетом;            | <b><u>СЛАБОСТИ:</u></b><br>+++ Недовољна мотивисаност студената у процесу евалуације квалитета на Факултету;<br>++ Неодговарајуће спровођење корективних мера у систему обезбеђења квалитета; |
| <b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b><br>++ Диверзификација у нове студијске програме на специјалистичким академским студијама;<br>++ Обезбеђивање квалитета сходно упутствима нове Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године; | <b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b><br>+ Недостатак финансијских средстава;<br>++ Укупно смањење друштвене одговорности према високо школованим кадровима  |

### в) Процена испуњености Стандарда 3 и предлог корективних мера:

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац је формирао Комисију за квалитет и редовно прати њен рад и извештавање о резултатима рада. Утврђене су, процедурама Система квалитета Универзитета, надлежности Савета факултета, Наставно научног већа, декана и продекана. Редовно се анализирају доприноси сходно својим надлежностима сваког наставника и сарадника у настави и посебно оцењују -надлежности студената.

Правилником о квалитету постављена је и реализује се организација и функционисање система обезбеђења квалитета уз редовно информисање надлежних органа Факултета и Универзитета.

Извршена је обука интерних проверивача квалитета који врше периодичне прегледе и доносе

оперативне корективне и превентивне мере на основу анализе процене испуњавања стандарда за обезбеђење квалитета. Систем обезбеђења квалитета Универзитета је систем на којем почива обезбеђење квалитета Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац.

На основу SWOT анализе утврђене су и неопходне стратегије за Унапређење квалитета дефинисањем оптималних стратегија зависно од квантифицираног значаја критеријума SWOT анализе.

#### **г) Прилози**

[Прилог 3. SWOT анализа Стандра 3 за претходни период](#)

[Прилог 3.1 Формално успостављено тело \(као мисија, одбор, центар\) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи \(извод из Статута\) и опис рада \(до 100 речи\)](#)

[Прилог 3.2 Списак свих анкета](#)

[Прилог 3.3 Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера](#)

## SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 3. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

### ПРЕДНОСТИ

+++ Изражајнија свесност у систему управљања квалитетом и спремност доследне имплементације;  
++ Консеквентно примењивање дефинисаних мера и процедура у систему управљања квалитетом;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

+ Недостатак финансијских средстава;  
++ Укупно смањење друштвене одговорности према високо школованим кадровима

### ОПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

++ Диверзификација у нове студијске програме на специјалистичким академским студијама;  
++ Обезбеђивање квалитета сходно упутствима нове Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

+++ Недовољна мотивисаност студената у процесу евалуације квалитета на Факултету;  
++ Неодговарајуће спровођење корективних мера у систему обезбеђења квалитета;

### СЛАБОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

## Стандард 4: Квалитет студијског програма

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда 4

Квалитет студијског програма Факултета за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

Структура и садржај студијског програма високог образовања, у погледу односа теоријско-методолошких, општеакадемских, стручних и стручно-апликативних дисциплина, у потпуности је задовољена. И даље ће бити предмет редовног и систематског проверавања и, по потреби, поновног постављања.

Радно оптерећење студената мерено ЕСПБ постављено је за читав студијски програм, односно за све предмете у Наставном плану и програму Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац, који је усклађен са достигнућима у науци, струци, са технолошким и друштвено-економским развојем 2020. године. Радно оптерећење студената мерено ЕСПБ редовно и систематски ће се проверавати (најмање годишње) и, по потреби, изнова одређивати.

Исходи и стручност које добијају студенти када заврше студије и могућности запошљавања и даљег школовања редовно и систематски се проверавају кроз остваривање контаката са дипломираним студентима, али ће и даље бити предмет редовног и систематског проверавања и, по потреби, поновног постављања.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац има утврђене поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија. Поступци за одобравање, праћење и контролу програма студија, саставни су део Система квалитета Универзитета.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац редовно прибавља информације о квалитету студија и студијских програма од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација.

ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац путем анкета обезбеђује учешће студентима у оцењивању и осигурању квалитета студијског програма.

ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и упоредивости са курикулумима одговарајућих иностраних високошколских установа. Курикулум студијског програма ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац подстиче студенте на стваралачки начин размишљања, на дедуктиван начин истраживања, а нарочито на примену знања и вештина у практичне сврхе, на чему је акценат.

Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе дипл. економисте дефинисани су у студијском програму и доступни на увид јавности путем сајта

Универзитета и Информатора Универзитета. Усклађени су са циљевима, садржајем и обимом студијског програма вишег образовања (високог – струковног образовања).

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац прати квалитет студијског програма кроз преиспитивање актуелности и савременост наставног плана и програма на основу којег се изводе студије високог образовања, проверу квалитета наставника, квалитета начина рада са студентима, начина оцењивања, квалитета литературе, услова рада, односа наставника, сарадника и административних радника према студентима, и томе слично. Провера квалитета обавља се праћењем достигнућа у развоју науке и струке и добре пословне праксе, поређењем са најбољим конкурентима и анкетама студената.

Повратне информације о квалитету студијског програма прибављају се од запослених, студената и представника из привреде и друштва, као и институција у којима су наши дипломирани студенти запослени. Сваки дипломирани студент обавезан је да попуни упитник по дипломирању у коме изражава сопствене ставове о образовању и погледи у вези са будућом каријером и образовањем. На основу наведених критеријума оцене квалитета, студијски програм је задовољавао критеријуме квалитета програма вишег образовања.

До сада су праћење и контролу студијског програма обављали декан факултета, продекани, сви наставници и административни радници, под координацијом Комисије за контролу квалитета Универзитета. Квалитет студијског програма је под директном ингеренцијом Комисије за контролу квалитета, интерних проверивача и Комисије за контролу квалитета Универзитета.

Обавеза свих наставника и сарадника је осавремењивање садржаја курикулума и обезбеђивање његове упоредивости са курикулумима одговарајућих иностраних високошколских установа у циљу подстицања креативног и истраживачког духа студената и примене стечених знања и вештина. Непрекидна је брига за сталним осавремењивањем садржаја курикулума и других елемената образовног процеса.

## б) SWOT анализа

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 4. Квалитет студијског програма резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014. (прилог 4), дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

### (У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)

| <b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b>   | <b><u>СЛАБОСТИ:</u></b>   |
|--|---|
| +++ Ширина студијског програма и значајна број изборних предмета;<br>++ Најава бесплатног уписа за студенте прве | ++ Програм специјалистичких студија на Факултету готово да није заживео;<br>+ Неусаглашено ЕСПБ оптерећење са |

|  |   |
|--|---|
| <p>године – Мегатренд у функцији друштвене одговорности;<br/>                 ++ Доступност информација о студијским програмима и исходима учења;</p>  | <p>активностима учења студената;</p>  |
| <p><b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b><br/>                 ++ Улазак у нове сегменте студијских програма, пре свега на специјалистичким студијама;<br/>                 ++ Анализа дефицитарних (економских) занимања у региону са Регионалном привредном комором и службом запошљавања;<br/>                 ++ Континуирано прикупљање информација о квалитету студијских програма од компетентних установа у окружењу и од дипломаца;<br/>                 ++ Ширење могућности за успостављање практичне наставе у локалним организацијама;</p> | <p><b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b><br/>                 +++ Неусаглашеност студијских програма са потребама тржишта рада;<br/>                 + Тихи отпор променама од стране професора у примени начина студирања према Болоњи;<br/>                 + Приватни факултети у неравноправном односу према државним (некима је „држава мајка, а некима маћеха“);<br/>                 + Честе промене Закона о високом образовању;</p> |

#### в) Процена испуњености Стандарда 4 и предлог корективних мера:

Квалитет студијских програма Факултета за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења. Праћење и контролу студијског програма су обављали декан, продекани, сви наставници и административни радници под координацијом Комисије за контролу квалитета.

Обавеза свих наставника и сарадника је осавремењивање садржаја курикулума и обезбеђивање његове упоредивости са курикулумима одговарајућих иностраних високошколских установа у циљу подстицања стваралачког размишљања студената, истраживачког духа и примене стечених знања и вештина. Непрекидна је брига за сталним осавремењивањем садржаја курикулума и других елемената образовног процеса.

Интерактивност наставе обезбеђује оријентисаност ка учењу које има за циљ применљивост стечених знања и дефинисаних исхода учења, што се проверава кроз израду самосталних радова, семинарских радова, студија случаја, презентовање и јавну одбрану радова. Постављени систем оцењивања је заснован на мерењу исхода учења, односно стварних и применљивих знања студената. Стално усклађивање ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења врши се анализом стварног оптерећења студената по свим предметима, у односу на уџбенике, број и врсту предиспитних обавеза, квалитета самосталних радова и др.

Констатована је неопходност реалне усаглашености исхода учења и очекиваних компетенција у пракси, на чему се ради у покушају да се од посусталих привредних субјеката или затворених државних компанија добије сагласност за праксу студената и

проверу компетенција базираних на дескрипторима квалификација основног академског образовања за дипломиране економисте. Нешто је повољнија ситуација код мастер академских студија јер је велики број студената у радном односу па непосредно опредељују потребе за прецизним знањима и компетентношћу, развијајући способност функционалне интеграције знања и вештина, условљавајући на тај начин и неопходне промене у програмима и код наставног особља.

На основу SWOT анализе утврђене су и неопходне стратегије за Унапређење квалитета дефинисањем оптималних стратегија зависно од квантификованог значаја критеријума SWOT анализе.



## SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 4. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

### ПРЕДНОСТИ

- +++ Ширина студијског програма и значајан број изборних предмета;
- ++ Најава бесплатног уписа за студенте прве године – Мегатренд у функцији друштвене одговорности;
- ++ Доступност информација о студијским програмима и исходима учења;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

- +++ Неусаглашеност студијских програма са потребама тржишта рада;
- + Тихи отпор променама од стране професора у примени начина студирања према Болоњи;
- + Приватни факултети у неравноправном односу према државним (неким је „држава мајка, а неким маћеха“);
- + Честе промене Закона о високом образовању;

### ОПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### МОГУЋНОСТИ:

- ++ Улазак у нове сегменте студијских програма, пре свега на специјалистичким студијама;
- ++ Анализа дефицитарних (економских) занимања у региону са Регионалном привредном комором и службом запошљавања;
- ++ Континуирано прикупљање информација о квалитету студијских програма од компетентних установа у окружењу и од дипломаца;
- ++ Ширење могућности за успостављање практичне наставе у локалним организацијама;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- ++ Програм специјалистичких студија на Факултету готово да није заживео;
- + Неусаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима учења студената;

### СЛАБОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

## г) Прилози:

[Прилог 4 SWOT анализа Стандарда 4 за претходни период](#)

[Табела 4.1 Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године](#)

[Табела 4.2 Број и проценат дипломираних студената \(у односу на број уписаних\) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма](#)

[Табела 4.3 Просечно трајање студија у претходне 3 школске године](#)

[Прилог 4.1 Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.](#)

[Прилог 4.2 Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.](#)

## Стандард 5: Квалитет наставног процеса

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда 5

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивањем примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу. Квалитет наставног процеса обезбеђен је стандардима квалитета наставе који су део Система квалитета Универзитета.

Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима, што је такође инкорпорирано у Систем квалитета као стандард квалитета наставе.

План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе. Публикују се на сајту и огласној табли Факултета за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац.

Настава је интерактивна, укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања у пракси.

Факултета за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује да се на сваком предмету, пре почетка сваког семестра, донесе и учини доступним студентима план рада који укључује:

- основне податке о предмету,
- циљеве предмета,
- садржај и структуру предмета,
- план и распоред извођења наставе (предавања и вежби),

- начин оцењивања на предмету,
- уџбенике, односно обавезну и допунску литературу,
- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Према стандардима квалитета наставе који су инкорпорирани у Систем квалитета Универзитета, сваки план и програм рада на предмету садржи заједничке опште информације о школи и студијском програму, и информације о предмету.

Форма и изглед плана рада су стандардизовани, и у електронском облику их сваки наставник добија јула месеца за припрему за зимски семестар, а у децембру за припрему за летњи семестар. Састоји се из Плана рада на предмету и Дневника рада.

Подаци о предмету се односе на:

- програм на којем се изучава, обавезан или је изборни предмет
- назив, шифру предмета,
- годину студија на којој се изучава,
- семестар у којем се слуша,
- број кредита (ЕСПБ),
- фонд часова предмета,
- статус предмета,
- условљеност предмета,
- циљ предмета,
- ширу компетенцију предмета,
- предметну компетенцију,
- потребно предзнање,
- име, презиме и академско и научно звање предметног наставника и сарадника,
- метод наставе,
- садржај предмета по радним недељама,
- садржај наставних јединица по часовима,
- литературу,
- облик провере знања,
- минималан број поена за пролазност,
- резултате изучавања предмета,

Код навођења циља предмета наставник укратко објашњава основне циљеве предмета који се остварују његовим изучавањем, а који се већ налазе у Књизи предмета, у силабусу предмета. При томе треба да има у виду чињеницу да је циљ изучавања сваког предмета оспособљавање студената за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа у области коју предмет покрива, односно за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес у области коју предмет покрива.

Код навођења ширих компетенција наставник укратко саопштава шире компетенције које се стичу изучавањем предмета. При томе треба да има у виду чињеницу да шире компетенције омогућавају студенту разумевање основних концепата одговарајуће научне, стручне или уметничке области, односно развијање других знања, способности, вештина које му олакшавају даље истраживање, стваралаштво, или друге облике рада и деловања.

Код навођења предметних компетенција наставник укратко саопштава које су уже предметне компетенције које се стичу изучавањем предмета. При томе треба да има у виду чињеницу да уже компетенције омогућавају студенту разумевање тачно одређеног предметног подручја одговарајуће научне, стручне или уметничке области, односно стицање практичних знања, способности и вештина у тачно одређеном подручју које предмет покрива.

Настава се одвија кроз већи број разноврсних облика рада. Комбинацију метода наставе одређује предметни наставник. С методама наставе студенти се упознају путем плана рада, и тога се предметни наставници придржавају. Наставник прецизно наводи које су методе наставе предвиђене за предмет, бирајући једну или више од понуђених опција: екс катедра, интерактивност, дискусионе групе, контролни тестови, семинари. Сваки предмет обухвата одређену теоретско-методолошку, академско опште образовну, научно стручну или стручно-апликативну област, за основне академске, дипломске академске и специјалистичке академске студије, а то је уређено акредитованим критеријумима и налази се у Књизи предмета.

Свака област се може се структурирати у више целина. Прецизан план наставе за предмет са тематским јединицама по радним недељама и часовима наставе подразумева да се за сваку тематску јединицу одреде термини њене обраде на предавањима и осталим начинима извођења наставе. Термини треба да се наведу по недељама и у оквиру недеље. За сваку тему се одређује термин у којем ће бити обрађена. Уколико се нека тема обрађује у две или више недеља, односно два или више термина у току једне недеље, треба уписати све предвиђене термине/недеље поред назива теме. Садржај предмета по радним недељама и садржај наставних јединица у оквиру радне недеље наставник уноси у форми дневника рада и редовно потврђује реализацију кроз Књигу реализације наставе коју је дужан да редовно води.

За сваки предмет наставник наводи литературу, обавезну и допунску, према следећим захтевима: аутор – презиме, прво слово имена, година издања, назив дела (књига: *италик*; ако је часопис или зборник радова у питању, назив чланка пише се нормалним словима, а назив часописа односно зборника *италик* стилем), издавач, место издања: издавач, уз ознаку обавезна литература – да или не (бира понуђену опцију).

Пошто се оцењују разноврсни облици рада студената и пошто је њихова укупна оцена збир поена остварених кроз различите активности (активности студената током наставе и на испиту), врло је важно да се по унапред у плану рада одређеним облицима провере знања, односно облицима рада студената који се оцењују као предиспитне обавезе, спроводи начин оцењивања сваког облика рада понаособ и број поена које облици рада доносе. Наставник то реализује кроз Картон студента који се води редовно и који се предаје након краја школске године.

Минималан број поена за пролазност наставник уноси према укупном броју бодова, структури бодова и сопственој процени, а имајући у виду да тај број не може бити мањи од предвиђеног минимума – 54 поена од укупног броја поена.

На основу овако постављених захтева, уз одговарајућу евиденцију реализације кроз тзв. дневник рада, студентске картоне могуће је проверавати степен испуњености постављених циљева и остварености задатака.

Квалитет наставе обезбеђује се професионалним радом и односом наставног особља, доследним извршавањем плана и распореда наставе, интерактивном наставом и предузимањем потребних мера када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Квалитет наставе утврђује се кроз анализу остварене наставе која своје место налази у Извештају о реализацији наставе у зимском и летњем семестру, мерењем одступања од планиране наставе и отклањањем узрока одступања у наредној школској години.

Посебно се цене напори наставника да одрже планирани фонд у погледу квантитета и квалитета, да се придржавају врсте и обима планиране литературе, термина консултација и да спроведу одговарајући начин рада у настави, начин сарадње са студентима, начин комуникације, провере знања кроз колоквијуме, тестове, семинаре и друге облике.

Према захтевима стандарда наставник и сарадник су дужни да предавања изводе у потпуности према плану рада који је утврђен пре почетка наставе.

Тематске јединице предавања и вежби морају се обрађивати по редоследу и терминима који су предвиђени планом рада на предмету, уз дозвољено одступање од око 20 процената. Наставник и сарадник су дужни да током часа обраде најмање 70 процената садржаја тематске јединице која је предвиђена планом рада за тај час.

Настава се одржава у временским терминима који су предвиђени распоредом часова, односно час наставе треба да започне и заврши се на време, према распореду часова који се утврђује и објављује пре почетка наставе. Наставник или сарадник могу у договору са продеканом променити распоред часова и план рада у случају болести и сл., или по захтеву студената, при чему надлежни орган одређује замену.

Садржај предавања и вежби мора да покрива најмање 70 процената градива студијског програма предмета који је предвиђен за испитну материју. Садржај предавања и вежби мора бити тако обликован да она буду корисна за савладавање градива и припрему испита.

Наставник треба да предаје на начин који стимулише размишљање студента. Наставник треба да предаје разумљиво и јасно, да долази припремљен на предавања и да има коректан однос према студентима, да се пристојно понаша и долази уредно обучен на час. Стил изражавања наставника мора бити такав да га студенти разумеју.

Садржај вежби дефинише се тако да оне буду корисне за разумевање дисциплине коју покрива предмет, за савладавање градива и припрему испита. Часови вежби не смеју се користити за обраду материје коју студенти пре тога нису обрадили на предавањима. Вежбе обавезно морају да укључе практичне облике рада са студентима као што су задаци, примери, студије случајева и слично. Облици примене знања усклађени су са природом предмета (општеобразовни, стручни) и са величином групе.

Наставници и сарадници дужни су да на вежбама континуирано проверавају знање студената, од класичног пропитивања и израде задатака, преко тестова, до иновативних облика провере знања. Однос појединих облика рада на вежбама и осталим методама наставе није унапред одређен, већ га наставници и сарадници самостално одређују током наставе.

Наставник или сарадник мора на вежбама и осталим методама рада да обезбеди активно учешће што већег броја студената и да обезбеди двосмерну комуникацију са студентима.

Пошто је Комисија за контролу квалитета обавезна да систематски прати спровођење плана наставе као и плана рада на појединачним предметима и предузима корективне мере, контрола квалитета наставе укључује: 1. контролу одржавања наставе према плану рада; 2. контролу квалитета садржаја и метода наставе; 3. контролу резултата наставе. Такође, систематски се прати, оцењује квалитет наставе на појединачним предметима и предузимају корективне мере за његово унапређење. Продекан за наставу упозорава наставнике који се не придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби, на потребу побољшања, и обезбеђује им потребно усавршавање.

Контрола одржавања наставе према усвојеном плану рада и календару наставе обавља се контролом дневника рада, као и студентском анкетом. На основу тога Комисија за контролу квалитета закључује дневник рада и контролише уписане часове по терминима и темама. Исто се доставља у форми извештаја о одржаној настави на сваком предмету.

Извештај о одржаној настави на сваком предмету садржи податке о броју и датумима одржаних часова, као и темама које су обрађене на тим часовима. Извештај се прослеђује Научно-наставном већу и декану, ради предлагања мера за корекцију. Сва одступања од плана рада већа од 20 процената налажу обавезу да се о истом разматра са предметним наставником и са њим утврде мере како би се убудуће избегла слична одступања. О свим одступањима од утврђеног плана рада на предметима већим од 20 процената као и о предузетим мерама, дужност је известити Сенат Универзитета.

Контрола квалитета садржаја и метода наставе обавља се путем студентске анкете. Анкета студената резултира оценама квалитета свих облика наставе на предмету, и то за сваког наставника или сарадника појединачно.

Анкетом се такође утврђује да ли се наставник или сарадник придржава плана рада на предмету. Анкетирање студената изводи се на крају сваког семестра за предмете из тог семестра.

Анкету организује и спроводи Комисија за контролу квалитета. Резултати анкетирања студената достављају се декану. Лоше оцене од стране студената упућују на разговоре са предметним наставником о истом, након чега се предлажу мере за побољшање квалитета извођења наставе.

Контрола резултата наставног процеса обавља се анализом резултата оцењивања студената. На крају школске године, надлежна студентска служба саставља извештај о резултатима оцењивања студената по предметима и наставницима.

Извештај о резултатима оцењивања студената по предметима и наставницима мора да садржи следеће: укупан број студената уписаних на предмету, број студената који су положили предмет у одређеним роковима, њихово учешће у укупном броју студената, дистрибуцију оцена и просечну оцену студената на предмету.

У будућем периоду квалитет наставе ће се пратити, оцењивати и унапређивати према захтевима Стандарда квалитета наставе који су саставни део Система квалитета Универзитета. То значи да ће се применити систематски и континуиран процес праћења, мерења и унапређења квалитета наставе.

#### б) SWOT анализа

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 5. Квалитет наставног процеса резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014. (прилог 5) дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

#### (У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)

|  |   |
|--|---|
| <b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b><br>++ Хармоничан са Болоњском декларацијом;<br>+++ Позитивна и подстицајна комуникација са студентима;<br>+ Интенција за поспешивање квалитета наставно-научног процеса;<br>+++ Стручно усавршавање наставника у циљу унапређења наставе; | <b><u>СЛАБОСТИ:</u></b><br>+ Нема гостујућих реномираних професора (како са Мегатренд универзитета, тако и са других универзитета и иностранства);<br>++ Мали број асистената и њихово оптерећење наставом;<br>++ Скромна припремљеност студената за интелектуални изазов који им предстоји на Факултету; |
| <b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b><br>++ Даље оспособљавање Факултета у осмишљавању и примени квалитетнијег наставног процеса;<br>++ Могућност у примени професионалне праксе студената;  | <b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b><br>++ Демотивисаност омладине / студената за ширење нових знања;<br>++ Страх од нових технологија;   |

#### в) Процена испуњености Стандарда 5 и предлог корективних мера:

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивањем примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу. Квалитет наставног процеса обезбеђен је Стандардима квалитета наставе који су део Система



квалитета Универзитета. Прате се резултати наставе израчунавањем просечне оцене односно пролазности студената по роковима, наставницима и предметима.

Анализа научноистраживачког рада сваког запосленог указује на компетентност наставника и сарадника, а такође се посебно провером стања информација на сајту контролише доступност информација о терминима и плановима реализације наставе и неопходних података о студијским програмима, плану и распореду наставе, као и избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења.

Систематским праћење квалитета наставе стварају се могућности да се предузму благовремене превентивне и корективне мере.

На основу SWOT анализе утврђене су и неопходне стратегије за Унапређење квалитета дефинисањем оптималних стратегија зависно од квантифицираног значаја критеријума SWOT анализе.

## SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 5. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

### ПРЕДНОСТИ

- ++ Хармоничан са Болоњском декларацијом;
- +++ Позитивна и подстицајна комуникација са студентима;
- + Интенција за поспешивање квалитета наставно-научног процеса;
- +++ Стручно усавршавање наставника у циљу унапређења наставе;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

- ++ Демотивисаност омладине / студената за ширење нових знања;
- ++ Страх од нових технологија;

### О ПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### МОГУЋНОСТИ:

- ++ Даље оспособљавање Факултета у осмишљавању и примени квалитетнијег наставног процеса;
- ++ Могућност у примени професионалне праксе студената;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- + Нема гостујућих реномираних професора (како са Мегатренд универзитета, тако и са других универзитета и иностранства);
- ++ Мали број асистената и њихово оптерећење наставом;
- ++ Скромна припремљеност студената за интелектуални изазов који им предстоји на Факултету;

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### СЛАБОСТИ:

## г) Прилози:

[Прилог 5 SWOT анализа Стандарда 5 за претходни период](#)

[Прилог 5.1 Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса](#)

[Прилог 5.2 Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе](#)

[Прилог 5.3 Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника](#)

## Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда 6

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког и стручног рада и њиховом укључивању у наставни процес. У свом раду остварује јединство образовног, научноистраживачког и стручног рада ослањајући се на научноистраживачки рад Универзитета.

Садржај и резултати научних, истраживачких и стручних активности наставника и сарадника усклађени су са стратешким циљем ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац, циљем Универзитета „Џон Незбит“, националним и европским циљевима и стандардима образовања.

Знања до којих се на ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац долази спровођењем одређених научних, истраживачких и професионалних активности, активно се укључују у постојећи образовни процес. Резултате свог научноистраживачког и стручног рада наставници имплементирају у наставни процес и инкорпорирају у уџбенике. ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац подстиче запослене да се активно баве научним, истраживачким и професионалним радом и да што чешће објављују резултате својих истраживања. Праћење научног и стручног усавршавања запослених наставника обавља се сталним подстицањем да се усавршавају, што наставници публикују сталним ажурирањем спискова објављених радова на научним скуповима, симпозијумима домаћег и међународног карактера, часописима научног и стручног карактера и другим облицима изражавања научне способности, стручности и креативности, који се налазе на сајту Универзитета. Наставници су попунили научноистраживачки картон ради формирања базе података. Универзитет обавља издавачку делатност у складу са својим могућностима и за потребе свих организационих јединица. ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац ће појачати рад на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког и стручног рада и њиховом укључивању у наставни процес.

## б) SWOT анализа

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда б. Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014. (прилог 6.) дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

### (У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)

|   |  |
|---|--|
| <p><b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b></p> <p>++ Значајан број објављених научних и стручних радова и учешће на домаћим и међународним конференцијама и скуповима;<br/>+ Високе научне компетенције наставника и сарадника;</p>  | <p><b><u>СЛАБОСТИ:</u></b></p> <p>++ Недовољни контакти и сарадња са репрезентима локалне привреде и градске самоуправе;<br/>+++ Недостатак простора и опреме за научноистраживачки рад;</p> |
| <p><b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b></p> <p>++ Праћење трендова савремене науке и света;<br/>+ Ангажовање екстерних стручњака – као гостујућих предавача и сл.;<br/>+ Организовање научно- стручних конференција и скупова;<br/>++ Јачање узајамне сарадње са другим факултетима и институтима;<br/>+ Погранична сарадња у оквиру програма и пројеката УЕ;<br/>+++ Укључивање студената у научно-истраживачки рад на Факултету;<br/>+ Отворање и припрема Факултет за организовање стручних семинара, курсева, саветовања и сл., са спољним партнерима;</p> | <p><b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b></p> <p>++ Извесна инфериорност у стратегији и политици НИР од стране државе;<br/>+ Нестабилна економска и политичка ситуација у земљи;</p>                       |

На основу SWOT анализе утврђене су и неопходне стратегије за Унапређење квалитета дефинисањем оптималних стратегија зависно од квантифицираног значаја критеријума SWOT анализе.

## SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 6. КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ, УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

### ПРЕДНОСТИ

- ++ Значајан број објављених научних и стручних радова и учешће на домаћим и међународним конференцијама и скуповима;
- + Високе научне компетенције наставника и сарадника;

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ СТРАТЕГИЈУ

### МОГУЋНОСТИ:

- ++ Праћење трендова савремене науке и света;
- + Ангажовање екстерних стручњака – као гостујућих предавача и сл.;
- + Организовање научно- стручних конференција и скупова;
- ++ Јачање узајамне сарадње са другим факултетима и институтима;
- + Погранична сарадња у оквиру програма и пројеката УЕ;
- +++ Укључивање студената у научно-истраживачки рад на Факултету;
- + Отварање и припрема Факултет за организовање стручних семинара, курсева, саветовања и сл., са спољним партнерима;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- ++ Извесна инфериорност у стратегији и политици НИР од стране државе;
- + Нестабилна економска и политичка ситуација у земљи;

- ++ Недовољни контакти и сарадња са репрезентима локалне привреде и градске самоуправе;
- +++ Недостатак простора и опреме за научноистраживачки рад;

### О ПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ СТРАТЕГИЈУ

### СЛАБОСТИ:

## **в) Процена испуњености Стандарда 6 и предлог корективних мера:**

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког и стручног рада и њиховом укључивању у наставни процес, појачаће се рад на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког и стручног рада и њиховом укључивању у наставни процес.

У оквиру тешкоћа укључивања наставног кадра ван Београда у све активности Универзитета, спроводи се корективна мера равноправнијег учешћа у пројектима и истраживачким подухватима, формирањем заједничког тима представника са свих институција који ће усаглашавати равноправније учешће.

## **г) Прилози**

[Прилог 6 SWOT анализа Стандарда 6 за претходни период](#)

[Табела 6.1 Назив текућих научноистраживачких/уметничких пројеката, чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи](#)

[Табела 6.2 Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима](#)

[Табела 6.3 Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства](#)

[Табела 6.4 Списак SCI/ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период](#)

[Табела 6.5 Листа одбрањених докторских дисертација у високошколској установи у претходне три школске године](#)

[Табела 6.6 Списак стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи](#)

[Табела 6.7 Списак ментора према тренутно важећим стандардима](#)

[Прилог 6.1 Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и раду](#)

[Прилог 6.2 Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.](#)

[Прилог 6.3 Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи](#)

## **Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника**

### **а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7**

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором наставника и сарадника на основу јавног конкурса, обезбеђивањем услова за непрекидну едукацију и развој и проверу квалитета њиховог рада.

Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Овај поступак и услови предмет су периодичне провере и усавршавања.

Поступак и услови за избор наставника и сарадника регулисани су Статутом Факултета за менаџмент у Зајечару, односно по закону о високошколским установама, Статутом Универзитета „Дон Незбит“.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац се приликом избора у звања наставника и сарадника придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Приликом избора у звања наставника, цене се следећи елементи: оцена о резултатима научног и истраживачког рада, оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности Факултета, оцена о резултатима педагошког рада, као и оцена резултата остварених у обезбеђивању научно-наставног и стручног подмлатка. При оцењивању резултата педагошког рада узима се у обзир мишљење студената.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац систематски прати, оцењује и подстиче научноистраживачку, стручну и педагошку активност наставног особља. То је допринело и значајним бројем научних и стручних радова и учешћа на научним скуповима и симпозијумима наставника Факултета.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напредовања као и различите врсте усавршавања, ослањајући се на потенцијале и могућности Универзитета, чији је Факултет део. На факултету се спроводи дугорочна политика избора квалитетног младог кадра који напредује и усавршава се управо кроз извођење наставног процеса и ангажовање на сопственом научноистраживачком и стручном раду и стицању педагошког искуства. Такви кадрови се управо и примају у стални радни однос на Факултету у склопу нове акредитације и наставка школовања на Универзитету у смислу стицања академских и научних звања.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима.

Подстицање наставног кадра да учествује на научним скуповима и публикување радова у домаћим и иностраним часописима са рецензијама остварује се понудом расположиве одговарајуће литературе у библиотеци Универзитета, која се набавља по предлогу наставног особља, препоруци еминентних стручњака и научних радника из одговарајућих области, добија разменом са другим високошколским институцијама, добија као поклон и сл., затим кроз доступност информацијама са Интернета, јер сваки наставник има свој рачунар и приступ Интернету, своју и-мејл адресу, и на крају, кроз финансијску подршку учествовању на научним скуповима и штампању Зборника у којима се публикују радови наставника Факултета.

Искуство је показало да повећање броја колоквијума и провера знања током наставе, чији резултати улазе у коначну оцену, утичу на већу пролазност и заинтересованост студената за рад, али само оних који присуствују настави. Још увек постоје студенти који не похађају редовно наставу, а желе да полагају испите путем колоквијума или да проверавају своје знање током наставе. У таквим случајевима студенту се често онемогућава полагање испита током семестра кроз колоквијуме, али му се омогућава да без обавезе полагања колоквијума полагаје испит у целости, јер колоквијуми нису услов за излазак на испит.

#### б) SWOT анализа

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 7. Квалитет наставника и сарадника резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014. (прилог 7) дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена.

Стога се приказују резултати SWOT анализа, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

#### (У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)

|   |   |
|---|---|
| <b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b><br>+ Савремен приступ студирању;<br>+ Подмлађени наставни кадар;<br>+ Амбициозни и квалитетни асистенти;<br>++ Добра сарадња професора и асистената;<br>+ Део наставног особља учествује у извођењу наставе и на другим институцијама Мегатренд универзитета;<br>++ Ентузијазам и мотивисаност једног броја компетентних наставника; | <b><u>СЛАБОСТИ:</u></b><br>++ Неуједначена, несразмерна оптерећеност наставника и сарадника;<br>++ Мањак једног броја сарадника;                                |
| <b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b><br>++ Динамичније оспособљавање стручног кадра Факултета у примени савремених наставних метода;<br>++ Мобилност наставника и студената;<br>+++ Унапредити односе и комуникацију између наставника и студената;  | <b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b><br>++ Одлазак квалитетног кадра са Факултета у друге привредне или ванпривредне институције;<br>++ Политичка и економска нестабилност; |

#### в) Процена испуњености Стандарда 7 и предлог корективних мера:

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором наставника и сарадника на основу јавног конкурса, обезбеђивањем услова за непрекидну едукацију и развој и проверу квалитета њиховог рада.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац се



обавезује да ће квалитет наставника и сарадника обезбеђивати и даље пажљивим планирањем и избором наставника и сарадника на основу јавног конкурса. Сваки поступак избора је обезбеђен потпуном јавношћу поступка и услова за избор наставника и сарадника, и у потпуности је усаглашен поступак избора са предлогом критеријума Националног савета за високо образовање.

Такође, појачаће активности у области обезбеђивања услова, побољшати услове и повећати могућности за непрекидну едукацију и развој квалитета наставника и сарадника и проверу оствареног квалитета, уз систематско праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника.

Кроз рад студентског парламента и континуиране анкете обезбеђује се уважавање мишљена студената о педагошком раду наставника и сарадника.

На основу SWOT анализе утврђене су и неопходне стратегије за Унапређење квалитета дефинисањем оптималних стратегија зависно од квантифицираног значаја критеријума SWOT анализе.

## SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 7. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

### ПРЕДНОСТИ

- + Савремен приступ студирању;
- + Подмлађени наставни кадар;
- + Амбициозни и квалитетни асистенти;
- ++ Добра сарадња професора и асистената;
- + Део наставног особља учествује у извођењу наставе и на другим институцијама Мегатренд универзитета;
- ++ Ентузијазам и мотивисаност једног броја компетентних наставника;

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### МОГУЊНОСТИ:

- ++ Динамичније оспособљавање стручног кадра Факултета у примени савремених наставних метода;
- ++ Мобилност наставника и студената;
- +++ Унапредити односе и комуникацију између наставника и студената;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- ++ Одлазак квалитетног кадра са Факултета у друге привредне или ванпривредне институције;
- ++ Политичка и економска нестабилност;

- ++ Неуједначена, несразмерна оптерећеност наставника и сарадника;
- ++ Мањак једног броја сарадника;

### О ПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### СЛАБОСТИ:

## г) Прилози

[Прилог 7 SWOT анализа Стандарда 7 за претходни период](#)

[Табела 7.1 Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи](#)

[Табела 7.2 Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи](#)

[Прилог 7.1 Правилник о избору наставника и сарадника](#)

[Прилог 7.2 Однос укупног броја студената и броја запослених наставника на нивоу установе](#)

## Стандард 8: Квалитет студената

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Страни држављанин може се уписати на студијски програм Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац под истим условима као и домаћи држављанин, ако познаје језик на коме се изводи настава. Услови, начин и поступак провере знања језика уређени су Статутом Факултета. Услови, начин и поступак провере знања језика за упис страних држављана у уређени су Статутом Факултета и Правилима студија на Универзитету, чији је факултет организациони део. Страни држављанин који се према наведеном поступку упише на студијски програм Факултета стиче статус студента.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама путем Информатора и сајта Универзитета.

При селекцији студената за упис, Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац је вредновао резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на класификационом испиту у складу са Законом. Вредновање резултата постигнутих у претходном школовању и резултата постигнутих на пријемном испиту обавља се у складу са Законом о високом образовању.

На предлог Научно-наставног већа Факултета за менаџмент у Зајечару, Савет Факултета је доносио одлуку о расписивању конкурса за упис на студије. Према Закону о високом образовању и Статуту Универзитета, на предлог Научно-наставног већа, Сенат Универзитета утврђује број студента који се уписује на студијске програме који се организују на Универзитету, односно на високошколским установама у његовом саставу.

Конкурс садржи: број студената за сваки студијски програм, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за

подношење жалбе на утврђени редослед, висину школарине. Конкурс се објављује најкасније пет месеци пре почетка школске године.

Спровођење уписа врши Комисија за упис према Законом и Статутом предвиђеним условима. Сваке школске године формирана је Комисија за упис. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха оствареног током средњег образовања и резултата постигнутих на пријемном испиту. На основу критеријума из конкурса, Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Минимални критеријуми за пријаву на конкурс су завршена средња школа четвртог степена стручности (за основне академске студије) и познавање језика, уколико је у питању страни држављанин (припадници српске националне мањине из суседних земаља могу се школовати на Факултету под истим условима као и грађани Републике Србије).

Ранг-листа се сачињава према укупном броју бодова сваког кандидата по утврђеним мерилима. Кандидат може освојити највише 100 бодова. По општем успеху у средњој школи кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова. Резултат који кандидат постиже на пријемном испиту оцењује се од 0 до 60 бодова.

Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је полагао пријемни испит и који се према укупном броју бодова рангирао на ранг-листи у оквиру броја студената, прописаног одлуком Савета Факултета, односно Сената Универзитета. Факултет утврђује јединствену ранг-листу свих кандидата са укупним бројем бодова /средња школа и пријемни/. Ако се кандидат који оствари право на упис по конкурс у не упише у предвиђеном року, факултет уписује уместо њега следећег кандидата, према редоследу на коначној ранг-листи, у року утврђеном конкурсом.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са Законом о високом образовању, може се уписати на студије првог степена под условима и на начин прописан Статутом и Правилима студирања Факултета и Универзитета „Дон Незбит“.

Без пријемног испита може се уписати: лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена, студент основних студија друге школе који је положио све испите са прве године и остварио 60 ЕСПБ, лице коме је престао статус студента ако је претходно положило све прописане испите на првој години студија и остварило 60 ЕСПБ.

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) загарантовано је, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама. Студенти морају бити унапред упознати са обавезама праћења наставе, а Факултет се обавезује да развија облике праћења наставе.

Упознавање студената са студијским програмом, организацијом наставе, временом одржавања наставе, њиховим правима и обавезама, начином полагања испита и начином

оцењивања и другим питањима, обавља студентска служба по упиту студента, декан факултета и продекани факултета на првом часу, који је најзначајнији час за студенте јер им се саопштавају сва правила студија, и путем сајта Универзитета на којем су јавности и студентима доступна Правила студија.

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада и активности студената у свим облицима наставе (Стандарди квалитета оцењивања саставни су део докумената Система квалитета Универзитета „Цон Незбит“ који су доступни јавности путем сајта Универзитета).

Настава се одвија кроз већи број разноврсних облика рада. Комбинацију метода наставе одређује предметни наставник. Са методама наставе студенти се упознају путем плана рада, и тога се предметни наставници придржавају. Наставник прецизно наводи које су методе наставе предвиђене за предмет, бирајући једну или више од понуђених опција: ЕКС КАТЕДРА, ИНТЕРАКТИВНОСТ, ДИСКУСИОНЕ ГРУПЕ, КОНТРОЛНИ ТЕСТОВИ, СЕМИНАРИ. Носилац предмета одређује критеријуме оцењивања. Пошто се оцењују разноврсни облици рада студената и пошто је њихова укупна оцена збир поена остварених кроз различите активности (активности студената током наставе и на испиту), врло је важно да наставник унапред у плану рада одреди облике провере знања, односно облике рада студената који се оцењују, начин оцењивања сваког облика рада понаособ и број поена које облици рада доносе, што и чини.

Носилац предмета наводи облике рада студената који ће се оцењивати – ПРИСУСТВО НАСТАВИ, ТЕСТОВИ УКУПНО, ЗАВРШНИ ИСПИТ, СЕМИНАРСКИ РАДОВИ, затим начин на који ће се сваки од облика рада оцењивати (БРОЈ БОДОВА 0-100), при чему се уочава структура укупне оцене студента на предмету.

Минималан број поена за пролазност наставник уноси према укупном броју бодова, структури бодова и сопственој процени, а имајући у виду да тај број не може бити мањи од предвиђеног минимума – 54 процената укупног броја бодова

Минимално учешће рада студената испуњавањем предиспитних обавеза је 30 процената, што чини 30 поена. На завршном испиту студент може максимално да стекне 70 поена. Максималан могући број поена је 100. На основу напред наведеног и према квалитету стечених знања и вештина, оцењује се укупан успех студената на предмету који се изражава оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан).

Сви студенти Факултета за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац су упознати путем сајта факултета и Универзитета са условима и начином полагања испита из сваког предмета и са списком испитних питања предвиђених за полагање испита из предмета који се налазе у студијском програму. Такође, путем сајта Универзитета доступна су им документа Система квалитета чији су саставни део Стандарди квалитета оцењивања студената.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен

предмету; да ли се прати и оцењује рад студента током наставе; какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени; да ли се оцењује способност студената да примени знање. У том смислу, резултате ове анализе примењује у процесу евалуације начина оцењивања.

Студенти имају прилику да учествују у оцењивању наставника, тј. оцењивању њиховог оцењивања. Оцењивање наставника, метода и критеријума оцењивања по предметима студенти врше путем анкете. Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитованог студијског програма. То значи да је сваки наставник као носилац предмета обавезан да припреми метода и критеријума оцењивања на свом предмету укључи циљеве, садржај и обим предмета и његово место у студијском програму.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, коректан однос према студенту). Наставник је дужан да се приликом оцењивања студената придржава следећих стандарда: оцењивање мора бити објективно и непристрасно; наставник се током оцењивања мора придржавати јасних и унапред познатих критеријума који су садржани у плану рада на предмету; наставник мора да користи исте критеријуме у свим испитним роковима; наставник не сме да врши дискриминацију приликом оцењивања ни по једном основу; провере знања студената током наставе као и на завршном испиту морају се реализовати у унапред одређеним терминима, презентованим у плану рада на предмету (спровођење оцењивања је део Стандарда квалитета оцењивања који су инкорпорирани у Систем квалитета Унверзитета, доступан јавности на сајту Универзитета).

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима корективне акције уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.

Факултет за пословне студије ће својим студентима омогућити одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом о високом образовању и Законом о студентском организовању.

## **б) SWOT анализа**

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 8. Квалитет студената резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014. (прилог 8) дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

**(У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Одлука о бесплатном студирању нове генерације студената (прва година) од стране Универзитета;</li><li>++ Перманентна доступност наставника према студентима (e-mail, телефон, лични контакт...);</li><li>+ Тенденција пораста броја уписаних студената;</li></ul>   | <p><b><u>СЛАБОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Непостојање маркетиншког информационог система;</li><li>++ Недовољно развијене промотивне и друге активности усмерених на циљну групу Факултета (постојећи и потенцијални студенти, њихови родитељи и др.);</li><li>+ Недовољан број студената на специјалистичким студијама;</li></ul>   |
| <p><b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+++ Успостављање континуираног система комуникације са студентима (месечне анкете, кутије за предлоге, продорнији Студентски парламент...);</li><li>+ Консеквентнија примена принципа Болоњске декларације у раду са студентима;</li><li>++ Континуирано, веродостојно праћење и анализа ставова, потреба и очекивања постојећих и потенцијалних студената;</li><li>+ Студент у фокусу интегрисане маркетинг комуникације;</li><li>++ Активно укључивање студената у пожељне сфере студентског живота (студентски парламент, студентске организације, маркетиншке радионице, студентске новине, спортски клуб, семинари, путовања...);</li></ul> | <p><b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>++ Активан ангажман других високошколских институција у Браничевском округу (истурених одељења и др.);</li><li>++ Смањење броја средњошколаца – потенцијалних студената Факултета;</li><li>++ Значајан број незапослених са дипломом ФПС Пожаревац;</li><li>++ Постојање већег броја тзв. истурених одељења / консултативних центара и сл. других факултета – у Пожаревцу и региону;</li></ul> |

**в) Процена испуњености Стандарда 8 и предлог корективних мера:**

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената, и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању. У студентској служби прати се и проверава пролазност студената по предметима и годинама студија.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац својим студентима ће омогућити одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа о одлучивању у складу са Законом о високом образовању и Законом о студентском организовању.

**г) Прилози**

[Прилог 8 SWOT анализа Стандарда 8 за претходни период](#)

[Табела 8.1 Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години](#)

[Табела 8.2 Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години](#)

[Табела 8.3 Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове за све студијске програме по годинама студија](#)

[Прилог 8.1 Правилник о процедури пријема студената](#)

[Прилог 8.2 Правилник о оцењивању](#)

[Прилог 8.3 Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања](#)



## SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 8. КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

### ПРЕДНОСТИ

- + Одлука о бесплатном студирању нове генерације студената (прва година) од стране Универзитета;
- ++ Перманентна доступност наставника према студентима (e-mail, телефон, лични контакт...);
- + Тенденција пораста броја уписаних студената;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

- ++ Активан ангажман других високошколских институција у Браничевском округу (истурених одељења и др.);
- ++ Смањење броја средњошколаца – потенцијалних студената Факултета;
- ++ Значајан број незапослених са дипломом ФПС Пожаревац;
- ++ Постојање већег броја тзв. истурених одељења / консултативних центара и сл. других факултета – у Пожаревцу и региону;

### ОПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### МОГУЋНОСТИ:

- +++ Успостављање континуираног система комуникације са студентима (месечне анкете, кутије за предлоге, продорнији Студентски парламент...);
- + Консеквентнија примена принципа Болоњске декларације у раду са студентима;
- ++ Континуирано, веродостојно праћење и анализа ставова, потреба и очекивања постојећих и потенцијалних студената;
- + Студент у фокусу интегрисане маркетинг комуникације;
- ++ Активно укључивање студената у пожељне сфере студентског живота (студентски парламент, студентске организације, маркетиншке радионице, студентске новине, спортски клуб, семинари, путовања...);

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- + Непостојање маркетиншког информационог система;
- ++ Недовољно развијене промотивне и друге активности усмерених на циљну групу Факултета (постојећи и потенцијални студенти, њихови родитељи и др.);
- + Недовољан број студената на специјалистичким студијама;

### СЛАБОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

## Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда 9

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савладавање градива у потребном обиму и на време. То значи да се квалитет уџбеника и друге литературе обезбеђује кроз њихов квалитет и квантитет.

Обезбеђење квантитета уџбеника и остале литературе је у надлежности Научно-наставног већа и продекана за науку. Обезбеђење квалитета уџбеника и остале литературе у надлежности је носиоца предмета који припрема материјал за уџбеник или другу врсту литературе, рецензента и Издавачке комисије. Када се добије позитивна рецензија материјала за уџбеник или другу врсту литературе, питање квалитета се на поставља за то издање у тој школској години.

Подразумева се да су наставни и испитни материјал истоветни. Наставни и испитни материјал може потицати из три извора: а) сопствени уџбеник (уџбеник који је намењен првенствено образовању студената Универзитета „Дон Незбит“, који покрива у потпуности или највећим делом наставни програм неког предмета на образовним институцијама Универзитета чији је аутор садашњи или бивши професор Универзитета; б) екстерни уџбеник са неког другог домаћег или страног универзитета; в) монографије, чланци, зборници. Наставни и испитни материјал на предмету може се обезбедити и комбиновањем ове три групе извора.

Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима који су унапред познати и објављени.

Обезбеђење уџбеника и друге литературе остварује се благовременим планирањем врсте и количине наставног односно испитног материјала за сваки предмет. План потреба за литературом за наредну годину доставља се већ у јуну текуће школске године, када су у питању предмети у зимском семестру, а у јануару када су у питању предмети у летњем семестру, под условом да је реч о репринту (како би литература била расположива на почетку школске године). Уколико је реч о новим издањима, утолико се издавање таквих уџбеника или друге врсте литературе планира годину-две унапред.

Планирани и предвиђени уџбеници за одређену школску годину су саставни део Годишњег програма рада.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац, као организациона јединица Универзитета „Дон Незбит“, а у складу са документима Система квалитета који се односе на квалитет уџбеника систематично прати и оцењује квалитет уџбеника и других училиа с аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова); уџбеници

и друга учила која не задовољавају стандард бивају или унапређени или повучени из наставе и замењени квалитетнијим.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац, као организациона јединица Универзитета, обезбеђује студентима библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица (1140 јединица), као и одговарајућом опремом за рад. Библиотека се налази у просторијама Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац. Библиотечке јединице покривају све научне дисциплине у области којих су предмети предвиђени студијским програмом.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда како би благовремено обезбедила библиотечке јединице које ће бројношћу, савременошћу и актуелношћу подржати образовни процес и допринети његовом квалитету.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за рад у настави: број и квалитет рачунара и остале информатичке опреме, приступ интернету и комуникациону опрему. Квантитет и квалитет рачунара и софтверског пакета, као и додатна опрема и подршка комуникационом процесу на бази савремених информационих технологија, увек је обезбеђен и доступан наставницима и студентима Факултета.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује потребан број запослених у библиотеци и пратећим службама. Врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са националним и европским стандардима за пружање оваквих врста услуга и обиму, структури и садржају студијског програма.

Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци и рачунарском центру се континуирано прати, оцењује и унапређује, како од стране Комисије за контролу квалитета, тако и од стране студената. Мишљење студената о томе се прибавља путем анкета.

Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунарском центру, такође путем сајта Универзитета. Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, смештене су у одговарајућем делу зграде у ул. Лоле Рибара 31 како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Коришћење библиотеке и приступ њеном комплетном фонду обезбеђен је корисницима свакодневно.

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса је на нивоу који одговара студијском програму ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац, али ће, без обзира на то, бити предмет систематског праћења, оцене и унапређења.

## **б) SWOT анализа**

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса резултирало је налазима кроз SWOT анализу по

школским годинама 2012/2013, 2013/2014.(прилог 9), дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа по школским годинама, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

**(У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)**

|   |  |
|---|--|
| <b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b><br>++ Савремени уџбеници који прате трендове;<br>+ Истакнута видљивост књига и других стручних материјала у (новој) библиотеци;<br>++ Компетентат кадар;   | <b><u>СЛАБОСТИ:</u></b><br>+ Неадекватан и често дуг процес од поручивања уџбеника (из Београда) до њихове доставе студентима;<br>+ Структурно скроман уџбенички фонд и непотпуна литература за припремање испита; |
| <b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b><br>++ Доступност адекватног наставног материјала студентима у електронској форми;<br>++ Програм електронског вођења библиотечких ресурса Факултета;<br>++ Набавка нових стручних наслова за библиотеку; | <b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b><br>++ Значајно смањен стандард већине студената и недовољна употреба уџбеника;<br>++ Коришћење Интернета на недозвољени начин код израде смосталних радова;                               |

**в) Процена испуњености Стандарда 9 и предлог корективних мера:**

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса обезбеђује се доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта тј. Правилника.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује квалитет уџбеника кроз Правилник о издавању уџбеника и других публикација Универзитета Џон Незбит“, чији је организациони део.

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса је на нивоу који одговара студијском програму ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац, али ће, без обзира на то, бити предмет систематског праћења, оцене и унапређења.

**г) Прилози**

[Прилог 9 SWOT анализа Стандарда 9 за претходни период](#)

[Табела 9.1 Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи](#)

[Табела 9.2 Попис информатичких ресурса](#)

[Прилог 9.1 Општи акт о уџбеницима](#)

[Прилог 9.2 Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи](#)

Прилог 9.3 Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

# SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 9. КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

## ПРЕДНОСТИ

- ++ Савремени уџбеници који прате трендове;
- + Истакнута видљивост књига и других стручних материјала у (новој) библиотеци;
- ++ Компетентат кадар;

## МОГУЊНОСТИ:

- ++ Доступност адекватног наставног материјала студентима у електронској форми;
- ++ Програм електронског вођења библиотечких ресурса Факултета;
- ++ Набавка нових стручних наслова за библиотеку;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- ++ Значајно смањен стандард већине студената и недовољна употреба уџбеника;
- ++ Коришћење Интернета на недозвољени начин код израде смосталних радова;

- + Неадекватан и често дуг процес од поручивања уџбеника (из Београда) до њихове доставе студентима;
- + Структурно скроман уџбенички фонд и непотпуна литература за припремање испита;

## ОПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

## СЛАБОСТИ:

## **Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке**

### **а) Опис стања, анализа и процена стандарда 10**

Квалитет управљања Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац и квалитет ненаставне подршке обезбеђују се утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку као што је студентска служба и остале пратеће ненаставне службе, и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Стручни орган Факултета је Научно-наставно веће. Чине га декан, наставници и сарадници на студијском програму, и представници студената (студентског парламента). Надлежност наведених органа регулисана је Законом о високом образовању и Статутом Факултета. На Факултету су формиране Комисије за контролу квалитета, Дисциплинска комисија и друге. Надлежност наведених комисија регулисана је Статутом и подзаконским актима Факултета, у складу са Законом о високом образовању.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац је надлежан за: наставу, праћење рада и оцењивање студената; подношење предлога Сенату Универзитета о питањима која се односе на студијске програме и предмете који се реализују на Факултету; питања која се односе на стручно напредовање студената; реализацију студијских програма другог степена и спровођење поступка израде и одбране завршног рада; реализацију стручних пројеката из своје делатности; обављање и других делатности за које испуњавају прописане услове, а одобрене су од стране Савета Универзитета.

Број и делокруг рада унутрашњих организационих јединица Универзитета, начин руковођења и управљања, као и друга питања од значаја за рад, регулисани су Правилником о организацији и систематизацији Универзитета „Дон Незбит“. Стручне, административне и техничке послове, укључујући правне, рачуноводствено-финансијске и студијско-аналитичке послове обављају се на Универзитету за потребе факултета и то: Финансијски сектор, Комерцијални сектор, Правни сектор и Сектор општих послова, с тим што се послови утврђени Статутом Факултета обављају од стране ваннаставног особља на факултету.

Универзитет „Дон Незбит“ има орган управљања (Савет), орган пословођења (Ректор, коме помажу проректори, декани, директори), стручни орган (Сенат, чији је члан декан факултета), Студентски парламент.

Савет као орган управљања Универзитета обавља послове утврђене Статутом Универзитета, који су у интересу Универзитета и свих његових организационих јединица, међу којим је и Факултета. Организационо структурирање факултета у оквиру Универзитета и примена централизовано-децентрализованог приступа управљању омогућавају ефикасно остваривање постављених задатака и циљева Факултета.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац систематски прати и оцењује рад стручног и техничког особља и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада. Посебно се прати и оцењује однос управљачког, стручног и техничког особља према студентима и њихова мотивација у раду са студентима. У праћењу и оцењивању рада стручног и техничког особља и односа управљачког, стручног и техничког особља према студентима као и праћењу њихове мотивације у раду са студентима, укључено је мишљење студената које изражавају анкетом.

Резултати анкете помажу у креирању и предузимању мера за унапређењем квалитета њиховог рада. Континуално се побољшава однос стручног и техничког особља, нарочито студентске службе, према студентима, у смислу интензивирања њихове љубазности, поштовања и пажње коју усмеравају ка студентима, као и професионализма и експедитивности у погледу њиховог информисања.

Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља Факултета утврђени су Правилником о организацији и систематизацији Универзитета, чији је факултет организациони део; доступан је јавности путем сајта Универзитета.

Рад и деловање управљачког, стручног и техничког особља су доступни оцени запослених, студената и јавног мњења, нарочито студентска служба Факултета као главна подршка операционализацији образовног процеса. Под лупом је мишљења студената о квалитету њеног рада који се проверава анкетом. Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује свом управљачком и ненаставном кадру перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану кроз подршку у учешћу на едукационим семинарима, обукама, посебно када је у питању ненаставно техничко особље које даје информатичку подршку. Међутим, ово је подручје које треба да буде предмет унапређења квалитета када су у питању Стандарди квалитета управљања и ненаставне подршке.

## **б) SWOT анализа**

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 10. Квалитет управљања и квалитет ненаставне подршке резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014. (прилог 10) дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.



**(У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Спремност новог менаџмента Факултета да одлучније крене у нове изазове;</li><li>+ На новим принципима установљена студентска, правна, техничко-информациона и административна служба;</li><li>++ ФПС Пожаревац једина високошколска установа у својству факултета у Браничевском региону;</li></ul>         | <p><b><u>СЛАБОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Неадекватно искоришћени сви људски ресурси;</li><li>++ Недовољно праћење студената након завршетка Факултета (непостојање алумни клуба);</li><li>++ Неадекватан систем управљања са циљном јавношћу;</li></ul>                             |
| <p><b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+++ Интензивирање сарадње са привредним организацијама у региону и локалном самоуправом;</li><li>+ Поспешивање промоције Факултета у региону и израда креативног и подстицајног пратећег материјала;</li><li>++ Креирање бољих материјалних и других претпоставки за даљи раст и развој Факултета;</li></ul> | <p><b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+++ Неповољни трендови у одвијању економске кризе у земљи, са утицајем на друштво;</li><li>+ Долазак нових факултета у ближе окружењу;</li><li>+ Неповољна структура привреде – недовољно подстицање привреде засноване на знању;</li></ul> |

**в) Процена испуњености Стандарда 10 и предлог корективних мера:**

Квалитет управљања Факултетом за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац и квалитет ненаставне подршке се обезбеђују утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку као што је студентска служба и остале пратеће ненаставне службе, и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује свом управљачком и ненаставном кадру перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану кроз подршку у учешћу на едукационим семинарима, обукама, посебно када је у питању ненаставно техничко особље које даје информатичку подршку. Међутим, ово је подручје које треба да буде предмет унапређења квалитета када су у питању Стандарди квалитета управљања и ненаставне подршке.

**г) Прилози**

[Прилог 10 SWOT анализа Стандарда 10 за претходни период](#)

[Табела 10.1 Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)

[Прилог 10.1 Шематска организациона структура високошколске установе](#)

[Прилог 10.2 Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби](#)

# SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 10. КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

## ПРЕДНОСТИ

- + Спремност новог менаџмента Факултета да одлучније крене у нове изазове;
- + На новим принципима установљена студентска, правна, техничко-информациона и административна служба;
- ++ ФПС Пожаревац једина високошколска установа у својству факултета у Браничевском региону;

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ СТРАТЕГИЈУ

## МОГУЋНОСТИ:

- +++ Интензивирање сарадње са привредним организацијама у региону и локалном самоуправом;
- + Поспешивање промоције Факултета у региону и израда креативног и подстицајног пратећег материјала;
- ++ Креирање бољих материјалних и других претпоставки за даљи раст и развој Факултета;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- +++ Неповољни трендови у одвијању економске кризе у земљи, са утицајем на друштво;
- + Долазак нових факултета у ближем окружењу;
- + Неповољна структура привреде – недовољно полстипање привреле засноване на знању;

- + Неадекватно искоришћени сви људски ресурси;
- ++ Недовољно праћење студената након завршетка Факултета (непостојање алумни клуба);
- ++ Неадекватан систем управљања са циљном јавношћу;

## ОПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ СТРАТЕГИЈУ

## СЛАБОСТИ:

## Стандард 11: Квалитет простора и опреме

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда 11

Квалитет простора и опреме Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру, поседује просторне капацитете: сале у облику амфитеатра, учионице, компјутерске сале, кабинете, библиотеку, просторије за ненаставно особље и студенте, и друге неопходне за квалитетно обављање образовног процеса.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац поседује одговарајућу и савремену техничку и другу опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на студијском програму. Простор и опрему за извођење образовног процеса на Факултету за пословне студије на задовољавајући начин је обезбеђена, а значајно ће се проширити увођењем нових студијских програма. Простор је до ове школске године обезбеђиван по основу уговора са одговарајућим институцијама (УГОВОРИ У ПРИЛОГУ), а проширен је новим уговорима. Простор и опрема одговарали су карактеру студијског програма за који су ангажовани.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему потребама наставног процеса и броју студената. У том смислу је за следећу школску годину понудила реализацију образовног процеса у новом простору од 830 метара квадратних са свим потребним просторијама, техничким, хигијенским, безбедносним условима и капацитетима који одговарају потребама Факултета. Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује свим запосленима и студентима неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику, као и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац поседује просторију опремљену савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћењу услуга рачунског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање ЦД и ДВД материјала). Квалитет простора и опреме Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац задовољавају стандарде који се у том погледу постављају, те по обиму и структури одговарају врсти, обиму, структури и садржају студијског програма. Осавремењивање студијског програма Факултета пратиће обезбеђење квалитета простора и опреме, који ће по обиму и структури одговорити на захтеве иновираних студијских програма.

### б) SWOT анализа

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 11. Квалитет простора и опреме резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014.

(прилог 11), дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа по школским годинама, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

**(У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)**

|  |   |
|--|---|
| <p><b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+++ Факултет на новој локацији – недавни улазак у нову зграду;</li><li>++ Добра опремљеност слушаоница са информатичком опремом и наставним средствима;</li><li>++ Оптимална употреба новог простора;</li><li>+ Светлије просторије за рад са студентима;</li></ul>  | <p><b><u>СЛАБОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Кабинет за професоре и асистенте је неадекватан;</li><li>+ Нејасно дефинисан простор за читаоницу;</li><li>+ Недовољан број уџбеника у библиотеци на постојећи број студената;</li></ul> |
| <p><b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Ширење пратећих садржаја за студенте (на пр. Интернет клуб, Центар за стране језике, Модерна библиотека, Студентски пуб и сл.);</li><li>+ Нова технолошка и иновативна решења у простору;</li><li>+ Побољшање материјалних услова извођења наставе и боља опремљеност слушаоница савременијом опремом и помагалима;</li></ul> | <p><b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>++ Недостатак финансијских средстава; политичка и економска нестабилност;</li></ul>   |

**в) Процена испуњености Стандарда 11 и предлог корективних мера:**

Квалитет простора и опреме ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру. Квалитет простора и опреме ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац задовољава стандарде који се у том погледу постављају, те по обиму и структури одговарају врсти, обиму, структури и садржају студијског програма.

Осавремењивање студијског програма Факултета, пратиће обезбеђење квалитета простора и опреме који ће по обиму и структури одговорити на захтеве иновираниог студијског програма.

**г) Прилози**

[Прилог 11 SWOT анализа Стандарда 11 за претходни период](#)

[Табела 11.1 Укупна површина \(у власништву високошколске установе и знајмљени простор\) са површином објеката \(амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе\)](#)

[Табела 11.2 Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду](#)

Табела 11.3 Наставно-научне и стручне базе

## SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 11. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

### ПРЕДНОСТИ

- +++ Факултет на новој локацији – недавни улазак у нову зграду;
- ++ Добра опремљеност слушаоница са информатичком опремом и наставним средствима;
- ++ Оптимална употреба новог простора;
- + Светлије просторије за рад са студентима;

### МОГУЋНОСТИ:

- + Ширење пратећих садржаја за студенте (на пр. Интернет клуб, Центар за стране језике, Модерна библиотека, Студентски пуб и сл.);
- + Нова технолошка и иновативна решења у простору;
- + Побољшање материјалних услова извођења наставе и боља опремљеност слушаоница савременијом опремом и помагалима;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- ++ Недостатак финансијских средстава; политичка и економска нестабилност;

- + Кабинет за професоре и асистенте је неадекватан;
- + Нејасно дефинисан простор за читаоницу;
- + Недовољан број уџбеника у библиотеци на постојећи број студената;

### ОПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### СЛАБОСТИ:

## Стандард 12: Финансирање

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда 12

Квалитет финансирања Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року. Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса и професионалних активности.

Финансирање Факултета остварује из различитих врста извора, те у том смислу, факултет стиче средства за обављање своје делатности у складу са Законом и Статутом, из следећих извора:

- 1) средстава која обезбеђује оснивач;
- 2) школарине;
- 3) донација, поклона и завештања;
- 4) средстава за финансирање стручног и научноистраживачког рада;
- 5) пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга;
- 6) накнада за комерцијалне и друге услуге;
- 7) оснивачких права и из уговора са трећим лицима;
- 8) и других извора, у складу са Законом.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац планира распоред и намену финансијских средстава, тако да обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем периоду. Планирање распореда и намене финансијских средстава у надлежности је оснивача. Средства користи за материјалне трошкове, текуће и инвестиционо одржавање; плате запослених, у складу са Законом и колективним уговором; опрему; библиотечки фонд; обављање истраживачког и стручног рада који је у функцији побољшања квалитета наставе; научно и стручно усавршавање запослених; подстицање развоја наставно-научног и стручног подмлатка; рад са даровитим студентима; међународну сарадњу; изворе информација и информационе системе; издавачку делатност; рад студентског парламента и ваннаставну делатност студената; друге намене у складу са Законом.

### б) SWOT анализа

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 12. Финансирање резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014. (Прилог 12.) дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа по школским годинама, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.



**(У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)**

|   |   |
|---|---|
| <p><b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Буџетски начин финансирања, са сопственим приходима;</li><li>+ Пристојна и стабилна примања запослених;</li></ul>   | <p><b><u>СЛАБОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>++ Скромне повратне везе између локалне привреде и Факултета;</li><li>+ Недостатак квалитетних смерница које упућују на приоритетна подручја финансирања;</li></ul>  |
| <p><b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Придруживање ЕУ;</li><li>+ Предприступни фондови и ресурси ЕУ (ИРА и др.);</li><li>+ Изналажење нових прихода путем путем научноистраживачких и др. пројеката са привредом у окружењу;</li></ul> | <p><b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Неповољна политика Владе – са утицајем на високошколско образовање;</li><li>++ Спор, готово ретроградни развој привреде у Србији;</li><li>+ Недовољна подршка локалне самоуправе;</li><li>+ Умањивање државног улагања у високо-образовне институције;</li><li>+ Непрепознавање специфичности и потенцијала Факултета од стране Мегатренд универзитета, са посебним одразом на финансирање;</li></ul> |

**Стандард 12: Финансирање**

Квалитет финансирања Факултета за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања као и начина употребе финансијских средстава кроз годишњи финансијски извештај.

**г) Прилози**

[Прилог 12 SWOT анализа Стандарда 12 за претходни период](#)

[Прилог 12.1 Финансијски план](#)

[Прилог 12.2 Финансијски извештај за претходну календарску годину](#)

## SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 12. ФИНАНСИРАЊЕ

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### ПРЕДНОСТИ

- + Буџетски начин финансирања, са сопственим приходима;
- + Пристојна и стабилна примања запослених;

### МОГУЋНОСТИ:

- + Придруживање ЕУ;
- + Предприступни фондови и ресурси ЕУ (ИРА и др.);
- + Изналажење нових прихода путем научноистраживачких и др. пројеката са привредом у окружењу;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

- + Неповољна политика Владе – са утицајем на високошколско образовање;
- ++ Спор, готово ретроградни развој привреде у Србији;
- + Недовољна подршка локалне самоуправе;
- + Умањивање државног улагања у високо-образовне институције;
- + Непрепознавање специфичности и потенцијала Факултета од стране Мегатренд универзитета, са посебним одразом на финансирање;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- ++ Скромне повратне везе између локалне привреде и Факултета;
- + Недостатак квалитетних смерница које упућују на приоритетна подручја финансирања;

### ОПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### СЛАБОСТИ:

## Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13

Улога студената у самовредновању и провери квалитета је предвиђена и своје мишљење о квалитету образовног процеса наши студенти давали су попуњавањем анонимних анкета које се спроводе сваке школске године.

Представници студената су чланови Комисије за контролу квалитета на Факултету.

Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет Факултета, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета факултета.

Обавезан елемент самовредновања јесте анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих наведених области, које се проверавају у процесу самовредновања. Факултет организује и спроводи анкету два пута годишње. Резултате анкете чини доступним јавности путем сајта Универзитета и укључује их у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац ће појачати улогу студената у самовредновању и оцени квалитета. То је већ учинила прихватањем докумената Система квалитета Универзитета (доступни јавности на сајту Факултета и Универзитета).

Студенти су активно укључени у процес перманентног осмишљавања, реализације, развоја и евалуације програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања, што је постављено Стандардима квалитета оцењивања студената који су саставни део Система квалитета Универзитета „Дон Незбит“.

### б) SWOT анализа

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014. (прилог 13.), дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

#### (У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)

|  |  |
|--|--|
| <b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b><br>+++ Изражење у сусрет студентима и њиховим разумним потребама; | <b><u>СЛАБОСТИ:</u></b><br>++ Снижавање критеријума при оцењивању студената;<br>+ Пасивност студената; |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b><br>+ Добра сарадња са свршеним студентима у циљу утицања на унапређење квалитета наставних планова и др.; | <b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b><br>+ Несавршен образовни систем у Србији;<br>+ Упис нових студената без потребног знања;<br>++ Неозбиљност у процесу евалуације од стране студената – што даје погрешну слику о квалитету; |
|---|---|

### **Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета**

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима установе, као и анкетирањем студената о квалитету Факултета.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац ће појачати улогу студената у самовредновању и оцени квалитета. То је већ учинила прихватањем докумената Система квалитета Универзитета „Дон Незбит“.

Студенти су активно укључени у процес перманентног осмишљавања, реализације, развоја и евалуације програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања, што је постављено Стандардима квалитета оцењивања студената који су саставни део Система квалитета Универзитета „Дон Незбит“.

#### **г) Прилози**

[Прилог 13 SWOT анализа Стандарда 13 за претходни период](#)

[Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета](#)

## SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 13. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### ПРЕДНОСТИ

- +++ Излажење у сусрет студентима и њиховим разумним потребама;
- ++ Ефикаснија сарадња живљења у малом месту

### МОГУЋНОСТИ:

- + Добра сарадња са свршеним студентима у циљу утицања на унапређење квалитета наставних планова и др.;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

- + Несавршен образовни систем у Србији;
- + Упис нових студената без потребног знања;
- ++ Неозбиљност у процесу евалуације од стране студената – што даје погрешну слику о квалитету;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

- ++ Снижавање критеријума при оцењивању студената;
- + Пасивност студената;

### ОПАСНОСТИ:

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

### СЛАБОСТИ:

## **Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета**

### **а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14**

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета Факултета.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује редовну повратну информацију од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената и других организација о компетенцијама дипломираних студената.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обезбеђује податке неопходне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета рада.

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима укључују се резултати анектирања студената. Самовредновање мора да се спроводи најмање сваке друге године.

Са резултатима самовредновања Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац упознаје наставнике и сараднике преко Научно-наставног већа, студенте преко студентских организација, Комисију за акредитацију и проверу квалитета и јавност на одговарајући начин.

У складу са захтевима Закона о високом образовању факултету је у интересу подизање квалитета образовног процеса, наставника, компетенција дипломираних студената и повећања исхода учења, континуално је праћено извођење образовног процеса, анкетирани су студенти по свим питањима који су од њиховог интереса, тиме и интереса Факултета за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац, обављани разговори са наставницима у намери побољшања квалитета и организације. На седницама Научно-наставног већа Факултета декан факултета непрестано информише чланове Већа о реализацији образовног процеса и квалитету спровођења.

### б) SWOT анализа

Континуирано праћење стања на факултету Стандарда 14. Систематско праћење и периодична провера квалитета резултирало је налазима кроз SWOT анализу по школским годинама 2012/2013, 2013/2014.(прилог 14) дајући квалитетне основе за SWOT анализу школске 2014/2015. годину и предузимање корективних мера и програмских промена. Стога се приказују резултати SWOT анализа, а квантификација критеријума је приказана за школску 2014/2015.

### (У ШКОЛСКОЈ 2014 / 2015. ГОД.)

|  |   |
|--|---|
| <b><u>ПРЕДНОСТИ:</u></b><br>++ Планско деловање у реализацији студијских програма и пратећих активности у функционисању Факултета; | <b><u>СЛАБОСТИ:</u></b><br>++ Неблаговремено ажурирање сајта Факултета;   |
| <b><u>МОГУЋНОСТИ:</u></b><br>++ Редифинисање јасне визије ФПС Пожаревац, у којој би се квалитет посебно апострофирао;              | <b><u>ОПАСНОСТИ:</u></b><br>++ Недовољна заинтересованост студената да учествују у процесу евалуације и унапређења квалитета; |

### в) Процена испуњености Стандарда 14 и предлог корективних мера:

Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

У складу са захтевима Закона, у интересу подизања квалитета образовног процеса, наставника, компетенција дипломираних студената и повећања исхода учења, континуално је праћено извођење образовног процеса, анкетирани су студенти о питањима која су од њиховог интереса и тиме интереса Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац, обављани разговори са наставницима у намери побољшања квалитета и организације. На седницама Научно-наставног већа Факултета, декан редовно информиса чланове већа о реализацији образовног процеса и квалитету спровођења.

### г) Прилози

[Прилог 14 SWOT анализа Стандарда 14 за претходни период](#)

[Прилог 14.1 Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређења квалитета рада високошколске установе](#)

# SWOT АНАЛИЗА СТАНДАРДА 13. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

ПОДРЖАТИ ОФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

**ПРЕДНОСТИ**

**МОГУЋНОСТИ:**

++ Планско деловање у реализацији студијских програма и пратећих активности у функционисању Факултета;

++ Редефинисање јасне визије ФПС Пожаревац, у којој би се квалитет посебно апострофирао;

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ДИВЕРСИФИКАЦИЈЕ  
МАКСИ-МИНИ  
СТРАТЕГИЈА

ПОДРЖАТИ  
СТРАТЕГИЈУ  
ЗАОКРЕТА  
МИНИ-МАКСИ  
СТРАТЕГИЈА

++ Недовољна заинтересованост студената да учествују у процесу евалуације и унапређења квалитета;

++ Неблаговремено ажурирање сајта Факултета;

**ОПАСНОСТИ:**

ПОДРЖАТИ ДЕФАНЗИВНУ  
СТРАТЕГИЈУ

**СЛАБОСТИ:**



## ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА НА ФАКУЛТЕТУ ЗА ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ И ПРЕДЛОГ БУДУЋИХ МЕРА

**На основу свега наведеног, у међувремену смо унапредили квалитет рада у области:**

- приступа обезбеђењу и контроли квалитета,
- просторних ресурса,
- библиотечких јединица,
- информационог система којим се подржава образовни и наставни процес,
- информационих технологија које подржавају електронску пријаву испита, полагање појединих испита на рачунару и саопштавање резултата одмах, електронског начина вођења матичне књиге студената,
- информисања студената путем сајта, електронских огласних табли и др.,
- односа ненаставног особља према студентима,
- сарадње са другим високошколским институцијама,
- ненаставних активности.

За сада је идентификовано подручје које представља критичну тачку за достизање максималног задовољства студената, а то је организација рада. Ма колико била добро постављена и флексибилна, на организацију рада негативно утичу студенти својим високо постављеним захтевима у погледу информисаности у ситуацији када не посећују редовно наставу, сајт, не прате информације на огласним таблама, нити су присутни на Факултету.

Јачање свести студената о потреби информисања и комуницирања путем интернета и сталним посећивањем сајта Универзитета „Дон Незбит“, уз поштовање термина, рокова и услова студирања, помогли би да организација рада на Факултет за менаџмент у Зајечару у чијем саставу је ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац буде виђена онаквом каква јесте – флексибилна и добро вођена.

Љубазност и спремност на рад и комуникацију са студентима 24 часа печат је мисије ФМЗ ВШЈ ФПС Пожаревац. У том смислу, веће обавезе студената у погледу обавезе присуства на настави коју прописује Закон о високом образовању, отвориће могућност лакшег и ефикаснијег информисања и благовременог остваривања права и обавеза студената.