
Мегатренд универзитет Београд
**ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАџМЕНТ
ЗАЈЕЧАР**
Краљевица бб
19000 Зајечар
Република Србија



Megatrend university Belgrade
**FACULTY OF MANAGEMENT
ZAJEČAR**
Kraljevica bb
19000 Zajecar
Republic of Serbia

* Тел: +381 19 430 804 * Факс: +381 19 430 800

* <http://fmz.edu.rs/novi/> * e-mail: dekanat@fmz.edu.rs

* Текући рачун: 180-709121000069416 * Матични број: 17180657 * ПИБ: 101334907

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕНИ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА МЕНАџМЕНТ ПРИРОДНИХ РЕСУРСА

Зајечар, фебруар 2016.

УВОДНИ ДЕО

Факултет за менаџмент у Зајечару основан је 1997. године као први приватни факултет у Источној Србији.

Оснивачи Факултета за менаџмент у Зајечару су: Мегатренд ДОО Београд и Евро-Азијски центар за стратешки менаџмент ДОО Београд који су 14.07.1997. године, потписали Уговор о оснивању Факултета за менаџмент у Зајечару, на коме ће се одвијати основне студије у четворогодишњем трајању, специјалистичке, магистарске и докторске студије, научно-истраживачка делатност, стручно образовање и усавршавање, као и друге делатности које су у функцији образовања.

Министарство просвете Републике Србије је 14.08.1997. године донело Решење број 022-05-149/97-04 о сагласности на наставни план и програм четворогодишњих основних студија на смеровима:

1. менаџмент
2. међународни маркетинг,
3. финансијски, банкарски и берзански менаџмент
4. агроменаџмент

као и да Факултет почне са остваривањем наставе на специјалистичким, магистарским и докторским студијама. Министарство просвете 09.09.1997. године доноси Решење број 022-05-149/97 у коме се утврђује да Факултет за менаџмент у Зајечару испуњава кадровске, просторне, техничке и друге услове за почетак рада и обављање делатности. Привредни суд у Зајечару, 25.09.1997. године доноси Решење о упису у судски регистар Факултета за менаџмент у Зајечару, Парк шума Краљевица бб. Пар дана касније, 30.09.1997. године, Републички завод за статистику је извршио разврставање и уписао Факултет за менаџмент у Зајечару као Факултет друштвених наука у приватној својини. Факултет је почео са радом 23. септембра 1997. године и отворио га је Министар просвете Републике Србије проф. др Јово Тодоровић. Решењем Министарства просвете бој 612-00-221/2002-04 од 15.06.2005. године дата је сагласност на наставни план основних студија за смер менаџмент у здравству. Факултет за менаџмент Зајечар већ шеснаест година успешно образује кадрове у области економије, бизниса и савременог менаџмента. Данас је он део престижног Мегатренд универзитета Београд.

Наставни процес на Факултету обавља наставни кадар запошљен на факултету, наставници са Мегатренд универзитета и других универзитета. Факултет је у минулим годинама био домаћин еминентним светским научницима и професорима који су држали предавања студентима и јавним посленицима Тимочке Крајине. Дипломирани студенти нашег факултета запослени су у: привреди, приватном предузетништву, банкама, јавним службама и управи, где постижу изузетне резултате. Поред образовне функције, Факултет донацијама школама, талентима, учешћем у хуманитарним акцијама даје велики допринос развоју града Зајечара и Тимочке Крајине. Факултет је добитник многих признања, а међу најзначајније спадају признање европске комисије за образовање где је сврстан у 1000 најбољих факултета у свету у области менаџмента и економије у 2008. години, и највећа награда града Зајечара за допринос у развоју.

Факултет за менаџмент Зајечар остварује значајну научну сарадњу на националном и међународном плану. Факултет има потписане уговоре о пословно-научној сарадњи са следећим домаћим научним институцијама од којих издвајамо: Економски факултет Универзитета у Нишу и Институт за рударство и металургију у Бору. На међународном плану

факултет сарађује са следећим факултетима: Faculty of Economics, LUM Jean Monnet University Bari, Italy (PhD in Economics and Management of Natural Resources, International Research Doctorate), University of Mining and Geology St. Ivan Rilski, Sofia, Bulgaria, The Novosibirsk State University of architecture and Civil Engineering (Sibstrin), Novosibirsk, Russia.

Факултет је 2015. године успешно акредитовао установу и следеће студијске програме у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука:

- 1. Основне струковне студије – Бизнис и менаџмент (50 студената у седишту); 180 ЕСПБ; Диплома: Струковни менаџер;**
- 2. Основне академске студије – Бизнис и менаџмент (50 студената у седишту); 240 ЕСПБ; Диплома: Дипломирани менаџер;**
- 3. Основне академске студије – Бизнис и менаџмент (студије на даљину) (15 студената у седишту); 240 ЕСПБ; Диплома: Дипломирани менаџер;**
- 4. Основне академске студије – Економија (50 студената у седишту); 240 ЕСПБ; Диплома: Дипломирани економиста;**
- 5. Основне академске студије – Економија (студије на даљину)(15 студената у седишту); 240 ЕСПБ; Диплома: Дипломирани економиста;**
- 6. Мастер академске студије – Економија (25 студената у седишту); 60/300 ЕСПБ (240+60); Диплома: Мастер економиста.**

Докторске студије менаџмента природних ресурса чија акредитација истиче крајем октобра 2015. године, су планиране за нову акредитацију 2016. године.

Тренутно је у току процес акредитациј ВШЈ без својства правног лица Факултет за пословне студије у Пожаревцу. Документација је предата Комисији за акредитацију и проверу квалитета (КАПК).

Уверење о акредитацији установе (доступно на сајту):

http://www.fmz.edu.rs/pdf/akreditacija_2015/uverenje_o_akreditaciji_visokoskolske_ustanove.pdf

Уверење о акредитацији ОСС Бизнис и менаџмент (доступно на сајту):

http://www.fmz.edu.rs/pdf/akreditacija_2015/uverenje_o_akreditaciji_oss_bim.pdf

Уверење о акредитацији ОАС Бизнис и менаџмент (доступно на сајту):

http://www.fmz.edu.rs/pdf/akreditacija_2015/uverenje_o_akreditaciji_oas_bim.pdf

Уверење о акредитацији ОАС Економија (доступно на сајту):

http://www.fmz.edu.rs/pdf/akreditacija_2015/uverenje_o_akreditaciji_oas_e.pdf

Уверење о акредитацији ОАС Бизнис и менаџмент – студије на даљину (доступно на сајту):

http://www.fmz.edu.rs/pdf/akreditacija_2015/uverenje_o_akreditaciji_oas_bim_dls.pdf

Уверење о акредитацији ОАС Економија – студије на даљину (доступно на сајту):

http://www.fmz.edu.rs/pdf/akreditacija_2015/uverenje_o_akreditaciji_oas_e_dls.pdf

Уверење о акредитацији МАС Економија (доступно на сајту):

http://www.fmz.edu.rs/pdf/akreditacija_2015/uverenje_o_akreditaciji_mas_e.pdf

Национални савет за високо образовање донео је решење о акредитацији студијског програма **Докторске студије менаџмента природних ресурса** (број 612-00-00135/38/2010-04 од 25.10.2010 године). Доступно на сајту:

http://www.fmz.edu.rs/pdf/nszvo_dsm.pdf

Министарство просвете Републике Србије издало је Решење о дозволи за рад Факултету за менаџмент у Зајечару (број 612-00-02378/2009-04 од 17.03.2010 године), као и Решење о допуни дозволе за рад (број 612-00-02687/2010-04 од 30.12.2010 године). Доступно на сајту:

http://www.fmz.edu.rs/pdf/dozvola_za_rad.pdf

http://www.fmz.edu.rs/pdf/dozvola_za_rad_dopuna_dsm.pdf

Одбор за акредитацију НИО Министарства просвете, науке и технолошког развоја издао је уверење о акредитацији установе за обављање научно истраживачке делатности у пољу друштвено-хуманистичких наука. Одлука је доступна на сајту:

http://www.fmz.edu.rs/pdf/akreditacija_2015/Odluka%20o%20akreditaciji%20NIO%202015.pdf

Факултет пружа савремено, квалитетно и ефикасно студирање у области економије, бизниса и менаџмента. Студијски програми конципирани су према савременим потребама привреде и привредних субјеката, а студенти се, поред стицања савремених знања, оспособљавају и за стварање нових знања кроз научно-истраживачке и развојне пројекте који се реализују на Факултету и у сарадњи са другим истраживачким организацијама у земљи и иностранству. Овладавање научним методама за доношење одлука и оптимално управљање компанијама, као и њихово перманентно анализирање, преиспитивање и доношење пословних одлука у складу са настајућим променама, су основа студијских програма на Факултету. Основна водила кроз студије је обједињавање најновијих достигнућа економске и менаџмент теорије и праксе.

Посебно морамо издвојити научно-истраживачке и образовне активности у демену ефикасног управљања а природним ресурсима које све више добијају на значају на глобалном плану услед све веће потрошње, загађења и климатских промена. У том циљу успостављена је организација **Међународног научног симпозијума о управљању природним ресурсима** који се организује од 2011. године. Велики број истраживача из земље и иностранства је представио своје радове из свих области везаних за економију и управљање природним ресурсима. На основу успостављене научне сарадње са Универзитетом ЛУМ из Барија, Италија на заједничкој реализацији међународног истраживачког доктората из области *Економије и менаџмента природних ресурса*, Факултет за менаџмент Зајечар је 2010. године акредитовао **Докторске студије менаџмента природних ресурса**, прве те врсте у земљи и региону.

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ МЕНАЏМЕНТ ПРИРОДНИХ РЕСУРСА трају три године (6 семестара). Број акредитованих студената је 5. Број ЕСПБ је 180. Одбраном докторске дисертације студент стиче звање: **ДОКТОР НАУКА – МЕНАЏМЕНТ И БИЗНИС**.

Пошто је акредитација студијског програма ДС истекла крајем октобра 2015. године, Факултет планира да ове 2016. године преда документацију за акредитацију иновираниог студијског програма ДС.

На основу захтева и стандарда за акредитацију високошколских установа, као и на основу Правилника о самовредновању и оцени квалитета на Факултету за менаџмент у Зајечару, Комисија за самовредновање и оцену квалитета студијског програма докторских академских студија менаџмент природних ресурса у саставу :

1. др Бојан С. Ђорђевић, ванредни професор, председник,
2. др Слободан Игњатовић, ванредни професор, заменик
3. др Џејн Паунковић, редовни професор члан,
4. др Зоран Стојковић, редовни професор, члан,
5. Маја Ранђеловић, студент докторских студија, члан,

извршила је самовредновање и оцену квалитета студијског програма Менаџмент природних ресурса на Докторским студијама на Факултету за менаџмент у Зајечару.

Резултати и опште оцене самовредновања студијског програма са предлозима будућих мера приказани су у наставку овог документа.

ДЕО ПРВИ: ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ФАКУЛТЕТУ ЗА МЕНАџМЕНТ У ЗАЈЕЧАРУ

Назив високошколске установе: Факултет за менаџмент Зајечар

Универзитет: Мегатренд Београд

**Адреса: Факултет за менаџмент, Парк шума Краљевица бб, 19000 Зајечар,
Србија**

Web адреса: <http://fmz.edu.rs/novi/>

Образовно-научно/образовно-уметничко поље

Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке – Менаџмент и бизнис	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност

Број студената (студијски програми који се тренутно реализују)

Основне струковне студије менаџмента /СТАРИ ПРОГРАМ	40 (III)
Основне струковне студије Бизнис и менаџмент	32 (I), 14 (II)
Основне академске студије менаџмента/СТАРИ ПРОГРАМ	68 (III) 136 (IV)
Основне академске студије Бизнис и менаџмент	40 (I), 32 (II)
Основне академске студије Економија	50 (I), 35 (II)
Основне академске студије Бизнис и менаџмент – Студије на даљину	15 (I)
Основне академске студије Економија – Студије на даљину	15 (I)
Мастер академске студије економије	25 (2015/16)
Специјалистичке академске студије менаџмента пословних информационих система (од шк. 2013/14 програм угашен)	(у шк. 2013/14 није било уписа)
Докторске студије менаџмента природних ресурса (шк. 2010/11 – 2014/15)	Укупно студената на ДС: 3 (II), 4(III)
УКУПНО:	515

Број наставника	Предавачи	Професори стр.студ.	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори
У сталном радном односу	/	/	/	3	3
У допунском радном односу		/	/	/	/
Укупан број	/	/	/	3	3
Укупан број наставника на студијском програму ДС –Менаџмент природних ресурса: 6					

Број сарадника	Сарадници у настави	Асистенти	Лектори и виши лектори
У сталном радном односу	/	/	/
У допунском радном односу	/	/	/
Укупан број сарадника на студијском програму			

Списак наставника у сталном радном односу на Факултету за менаџмент Зајечар (Студијски програм ДС: Менаџмент природних ресурса)

- 1) др Драган Михајловић, редовни професор
- 2) др Џејн Паунковић, редовни професор
- 3) др Зоран Стојковић, редовни професор
- 4) др Драгиша Станујкић, ванредни професор
- 5) др Бојан Ђорђевић, ванредни професор
- 6) др Топлица Павловић, ванредни професор (у пензији од краја 2015 год).

Број часова реализоване активне наставе према распореду недељно (шк. 2014/15)	Предавања	Вежбе
Основне струковне студије менаџмента – III година	63	58
Основне струковне студије Бизнис и менаџмент – I година*	22	18
Основне академске студије менаџмента – III и IV година	90	70
Основне академске студије Бизнис и менаџмент – I година	22	18
Основне академске студије Економија – I година	22	18
Мастер академске студије Економије	21	19
Докторске студије менаџмента природних ресурса	30	90
Укупан број часова	226	255

- *Студијски програми ОСС Бизнис и менаџмент, ОАС Бизнис и менаџмент и ОАС Економија су у Првој и Другој години студија су идентични*

Простор, Библиотека	31,72 m²
Простор, укупна квадратура (библиотека и читаоница)	58,37 m²
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес – ДС: Менаџмент природних ресурса	647
Укупан број библиотечких јединица	3921
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама	20

СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8: Квалитет студената

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 12: Финансирање

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 1

Факултет за менаџмент у Зајечару (у даљем тексту: Факултет) је донео Стратегију обезбеђења квалитета на седници Савета Факултета. Стратегија обезбеђења квалитета садржи све елементе предвиђене стандардом 1., и доступна је јавности на веб-страници факултета:

http://fmz.edu.rs/novi/download/strategija_obezb_kv.-megatrend_univerzitet-25.01.12..pdf

http://fmz.edu.rs/novi/download/odluka_o_usvajanju_megatrend.pdf

http://fmz.edu.rs/novi/download/odluka_o_usvajanju_fakultet.pdf

Факултет је трајно опредељен за обезбеђивање квалитета. Стратегију обезбеђења квалитета заснива на основним циљевима квалитета на Факултету:

- преношење научних, стручних и уметничких знања и вештина;
- развој науке и унапређивање уметничког стваралаштва;
- образовање научног, стручног и уметничког подмлатка;
- пружање могућности појединцима да под једнаким условима стекну високо образовање и да се образују током читавог живота.

Стратегија је усаглашена са политиком квалитета. У том смислу је донесена *Изјава о политици квалитета*.

http://fmz.edu.rs/novi/download/politika_kvaliteta_megatrenda.pdf

http://fmz.edu.rs/novi/download/politika_kvaliteta_fakulteta.pdf

Факултет за менаџмент, на основу нивоа знања стручних и научних кадрова, у могућности је да оствари наставни, научни и стручни квалитет на високом нивоу, у складу са процесима европске интеграције високог образовања предвиђених Болоњском декларацијом, и да квалитетом пружених услуга обезбеди поверење и задовољство студената, привреде и друштва.

Основни принципи на којима се заснива наша политика квалитета су:

Квалитет и перманентно испуњавање свих захтева нашег окружења и захтева стандарда СРПС ИСО 9001 је наша стална одговорност.

Систем управљања квалитетом је усмерен на:

- стално побољшање наставно-научног процеса и свих процеса рада;
- стално иновирање процеса рада у складу са достигнућима науке.

Наши критеријуми квалитета су:

- обављање задатака свих запослених на најбољи начин;
- тимски рад у циљу унапређења науке и праксе;
- задовољство студената квалитетом пружених услуга;
- усаглашеност са процесима европске интеграције високошколског образовања;
- максималан и иновативан квалитет у свим фазама процеса рада;
- потпуна документованост процеса рада према захтевима стандарда СРПС ИСО 9001;
- потпуна уџбеничка обезбеђеност наставних процеса;
- остварен савремени ниво ефикасности, ефикасности, рационалности и квалитета у процесу рада.

У спровођењу политике квалитета, Факултет остварује свестрану сарадњу са научним институцијама и корисницима резултата наставног, научног и стручног рада Факултета.

Свако запослен на Факултету је одговоран и свестан да у свом раду мора да:

- се придржава и примењује прописану документацију система квалитета, при чему својом креативношћу даје допринос унапређењу документације система квалитета и процеса рада;
- развија културу квалитета и своје задатке извршава у духу утврђене политике квалитета.

Изјаву о политици квалитета потписао је оснивач Мегатренд универзитета Проф. др Мића Јовановић, 15.1.2007. године.

Непрекидно и систематски ради се на унапређењу квалитета студијских програма. Сталним иновацијама студијских програма, студентима се пружа могућност да се упознају са најновијим кретањима у научним дисциплинама које су заступљене у студијским програмима. Предузимају се и друге мере, посебно мере у области кадровске политике. Стратешко опредељење је да се кадровски потенцијал непрекидно појачава новим и млађим истраживачима, магистрима, мастерима и докторима наука, који своја звања стичу и на Факултету и Мегатренд универзитету и на другим факултетима, али и да се увек води рачуна о неопходном броју најiskusнијих и најквалитетнијих кадрова из редова ванредних и редовних професора.

Стратегију обезбеђења квалитета доноси орган управљања високошколске установе на предлог органа пословођења. Јавно публиковано на сајту:

http://www.fmz.edu.rs/pages/01_o_nama/download/odluka_o_ustvajanju_megatrend.pdf

http://www.fmz.edu.rs/pages/01_o_nama/download/odluka_o_ustvajanju_fakultet.pdf

Факултет има тачно утврђене Стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. Јавно публиковано на сајту:

http://fmz.edu.rs/novi/download/standardi_i_postupci_za_obezbedenje_kvaliteta_fakulteta.pdf

б) SWOT анализа

СНАГЕ:

- a. Структура, садржај и исходи студијског програма +++
- b. Одлични просторни услови са могућношћу проширења и доградње +++
- c. Стручни кадар +++
- d. Систем квалитета и самовредновање свих релевантних процеса рада ++
- e. Подстицање младих наставника и сарадника на даље усавршавање у земљи и иностранству ++
- f. Изванредан географски положај факултета ++

СЛАБОСТИ:

1. Недовољно учешће у научно-истраживачким пројектима које су/финансира МПН +++

2. Недовољно присуство радова наставника на међународној SSCI листи +++
3. Ниво квалитета уписаних студената ++

МОГУЋНОСТИ:

1. Могућност унапређења квалитета структуре студијских програма +++
2. Могућност научно-истраживачке сарадње са релевантним домаћим високошколским институцијама и институтима+++
3. Могућност међународне научно-истраживачке сарадње са релевантним високошколским институцијама из Италије, Немачке Бугарске, Румуније ++
4. Квалитетно реализација програма кроз посете привредним организацијама које још релативно добро раде у Зајечару ++

ОПАСНОСТИ:

1. Тешка економска и демографска ситуација у земљи и пре свега у региону Источне Србије која може угрозити структуру студијских програма и упис студената ++
2. Недовољно учешће наставника и сарадника у научно-истраживачким пројектима може утицати на слабије усавршавање и ниво квалитета рада наставника са студентима и угрозити позицију и рејтинг факултета +++

Процена претходних категорија квантитатвно је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Факултет је доношењем и објављивањем стратегије о обезбеђењу квалитета испунио стандард

1. Сагласно опредељењу ка унапређењу квалитета, потребно је:

- вршити периодично преиспитивање Стратегије од стране водећих и надлежних органа Факултета и Мегатренд универзитета
- вршити континуирану операционализацију унапређења квалитета на Факултету путем акционих планова у складу са плановима система квалитета Мегатренд универзитета

д) Показатељи и прилози за стандард 1

[Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 1.2. Политика квалитета Мегатренд универзитета](#)

[Прилог 1.3. Политика квалитета Факултета за менаџмент Зајечар](#)

[Прилог 1.4. Одлука о усвајању Стратегије за обезбеђење квалитета](#)

[Прилог 1.5. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета Факултета](#)

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свога рада, који су доступни јавности.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 2

Стандарди за обезбеђење квалитета садрже жељени ниво квалитета рада високошколске установе. Поступци за обезбеђење квалитета се утврђују посебно за сваку област обезбеђења квалитета и њима се на детаљан начин уређује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета те установе.

Факултет је на основу предлога Комисије за обезбеђење квалитета усвојио на седници Наставно-научног већа од 07.05.2009, стандарде и поступке за обезбеђење минималног нивоа квалитета рада у форми процедура система квалитета Мегатренд универзитета. За сваку област обезбеђења квалитета постоји посебна процедура. Све процедуре система квалитета су доступне јавности на веб-страници Факултета (линковано на сајт Мегатренд универзитета):

<http://fmz.edu.rs/novi/sistemkvaliteta.php>

http://www.megatrend.edu.rs/o_univerzitetu.php?bs=sistem_kvaliteta

Факултет тј. Наставно-научно веће је на предлог Комисије за обезбеђење квалитета усвојило **Стандарде и поступке обезбеђења квалитета на Факултету за менаџмент у Зајечару**. Одлука ННВ – а и текст Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета јавно су публиковани на сајту факултета:

http://www.fmz.edu.rs/pages/01_o_nama/download/standardi_i_postupci_za_obezbedenje_kvaliteta_fakulteta.pdf

Факултет периодично преиспитује и унапређује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. Факултет је 2008.године добио **сертификат о усаглашености са међународним стандардима квалитета ISO 9001:2008** од међународне сертификационе куће **World Registrar Group (WRG)**, Milwaukee, Chicago, Illinois, USA. Сертификат је јавно публикован на сајту факултета:

http://www.fmz.edu.rs/pdf/sertifikat_megatrend_wrg_quality.pdf

<http://fmz.edu.rs/novi/download/2016/CertMegatrendWRGInc-QMS-Serb.PDF>

б) SWOT анализа

СНАГЕ:

1. Применљивост студијских програма у пракси и знања које студенти стичу на факултету +++
2. Јединственост и препознатљивост студијских програма (нпр. менаџмент природних ресурса на докторским студијама) ++
3. Квалитетна реализација наставе на свим нивоима студија +++
4. Гостујућа предавања еминентних светских стручњака из области економије, бизниса и менаџмента ++

СЛАБОСТИ:

1. Недовољно учешће домаћих стручњака и привредника у реализацији студијских

програма ++

2. Комуникација са сродним научно-образовним институцијама у циљу унапређења студијских програма ++

МОГУЋНОСТИ:

1. Укључивање домаћих стручњака и привредника у реализацију наставних програма и упознавање студената са решавањем конкретних пословних проблема ++
2. Укључивање наставника и сарадника факултета у реализацију пројеката релевантних агенција од националног и регионалног значаја ++

ОПАСНОСТИ:

1. Економска криза и нестабилност привредног амбијента ++
2. Веома лоша економска ситуација на подручју Источне Србије ++

Процена претходних категорија квантитативно је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 2

Доношењем Стратегије обезбеђења квалитета, затим Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета и њиховим објављивањем, испуњен је ниво Стандарда 2 за обезбеђење квалитета. Сагласно опредељењу дефинисаном у Стратегији и Стандардима потребно је следеће:

- да Комисија за самовредновање непрекидно прати остваривање свих задатака у оквиру унапређивања и обезбеђивања квалитета, као и евалуира имплементацију акционих планова обезбеђења квалитета;
- да предлаже операционализацију поступака за обезбеђење квалитета и прилагођавање посебним доменима рада Факултета као високошколске установе;
- да наведена Комисија периодично предлаже мере унапређења и развоја нових стандарда и мера за обезбеђење и унапређивање квалитета, као и управљање системом квалитета на Факултету и Мегатренд универзитету;
- да сви запослени на Факултету, у складу са својим обавезама и пословним функцијама, дају допринос испуњавању овог стандарда.
- Упоредивање и анализа студијских програма са сличним високошколским установама у земљи и окружењу

д) Показатељи и прилози за стандард 2

[Прилог 2.1. Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету за менаџмент Зајечар](#)

[Прилог 2.2. Одлука Наставно-научног већа Факултета о усвајању докумената система квалитета](#)

[Прилог 2.3. Сертификат о усаглашености са међународним стандардима квалитета ISO 9001:2008 \(World Registrar Group \(WRG\), Milwaukee, Chicago, Illinois, USA\)](#)

[Прилог 2.4. Одлука о мерама за унапређење квалитета научно-истраживачког рада](#)

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 3

Факултет је на седници ННВ-а 29.01.2016. године донео одлуке о именовану нових чланова Комисија за обезбеђење и контролу квалитета установе и студијских програма. Такође, измењена је и Комисија за самовредновање и оцену квалитета установе и студијских програма. У формирању комисија испоштован је основни принцип учешћа студената у саставу комисија за квалитет и самевалуацију. Одлуке су јавно доступне на сајту факултета:

<http://fmz.edu.rs/novi/download/2016/Odluke%20KVALITET%202016.pdf>

Раније усвојени Правилник о самовредновању и оцени квалитета није измењен (612-049/2) од 22.02.2011. Правилник о самовредновању јавно су објављени на сајту факултета:

http://fmz.edu.rs/novi/download/pravilnik_o_samovrednovanju_i_kk_fakulteta.pdf

Студенти су укључени и имају активну улогу, како у процесу самовредновања, тако и у процесу дефинисања политике квалитета на Факултету. Активна улога студената у процесу обезбеђења квалитета остварује се: радом студентских организација и студентских представника у телима Факултета, учешћем представника студената у раду органа за обезбеђење квалитета, периодичним оцењивањем квалитета студијских програма, свих елемената наставног процеса, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, педагошког рада наставника, сарадника и служби путем анкетирања, изражавањем мишљења о свим општим актима Факултета којима се утврђује стратегија обезбеђења квалитета и уређују стандарди и поступци за обезбеђење квалитета.

б) SWOT анализа

СНАГЕ:

1. Континуирани рад Комисије за самовредновање и оцену квалитета током целе године +++
2. Активно учешће појединих студената у раду Комисије за самовредновање и оцену квалитета +++

СЛАБОСТИ:

1. Недовољна ангажованост свих чланова Комисије за самовредновање и оцену квалитета +++
2. Недовољно ангажовање и заинтересованост студената за рад Комисија за квалитет и самовредновање +++

МОГУЋНОСТИ:

1. Укључивање нових чланова из редова наставника и сарадника у рад тела задужених за квалитет, као и ангажованије учествовање студената ++

ОПАСНОСТИ:

1. Незаинтересованост студената за активно учествовање у раду Комисија за квалитет ++
2. Недовољни узорак анкетираних студената што може довести у питање релевантност

добијених резултата анкете ++

Процена претходних категорија квантитативно је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 3

Успостављањем институционалног система обезбеђења квалитета, усвајањем одговарајућих општих аката и конституисањем одговарајућих Комисија као органа обезбеђивања квалитета, остварене су полазне основе за испуњење захтева Стандарда 3. Потребно је радити на следећем:

- Укључити већи број сарадника и наставника у рад Комисија за квалитет и тиме ширити знање и културу квалитета на високошколској установи
- Доследно примењивати и пратити процедуре система квалитета
- Реализовати интерне провере реализације основних процеса на Факултету у циљу отклањања неусаглашености и спроводити корективне мере

д) Показатељи и прилози за стандард 3

[Прилог 3.1. Одлуке ННВ о формирању Комисија за квалитет](#)

[Прилог 3.2. Правилник о самовредновању и оцени квалитета](#)

[Прилог 3.3. Извештаји о реализованим студентским анкетама ДС \(шк. 2012/13 2013/14, 2014/15\)](#)

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 4

Факултет редовно и систематски проверава и, по потреби, изнова одређује:

- циљеве студијског програма и њихову усклађеност са основним задацима и циљевима високошколске установе;
- структуру и садржај студијског програма у погледу односа опште-академских, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина;
- радно оптерећење студената мерено ЕСПБ
- услове за пријаву и одбрану докторске дисертације;
- исходе и стручност које добијају студенти када заврше студије

Факултет има утврђене поступке за одобравање, праћење и контролу програма ДС. Редовно се прибављају повратне информације о научном напретку доктораната и објављеним научним радовима, као и подаци о напретку у оквиру учешћа у научним пројектима.

Тежи се осавремењењу садржаја и курикулума ДС и њиховој упоредивости са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа.

Услови и поступци који су неопходни за завршавање ДС, дефинисани су и доступни на увид јавности, нарочито у електронској форми и усклађени су са циљевима, садржајима и обимом

акредитације студијских програма ДС.

Квалитет наставног процеса ДС обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање пословних примера у наставу и обавезу израде СИР, професионални рад наставника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

На основу стандарда за акредитацију студијског програма академских студија и усвојене Процедуре за обезбеђење квалитета студијских програма на Факултету, увидом у постојећу документацију, закључујемо:

- Студијски програм ДС - Менаџмент природних ресурса има јасно наведене циљеве,
- Исходи учења су дати по предметима и за студијске програм у целости
- Услови за упис су јасно наведени и биће уврштени у Статуту и Правилима студирања
- Листа обавезних и изборних предмета постоји.
- Дефинисан је СИР
- Сви предмети и докторска дисертација носе одговарајући број ЕСПБ
- Дефинисани су поступци пријаве и одбране докторске дисертације
- Стандарди, план студија, конкурси, књиге наставника и предмета су јавно публиковани и у сваком тренутку доступни јавности на сајту факултета (одељак: Студије) http://fmz.edu.rs/novi/plan_dr_men_pri_resursa.php

Доказ озбиљног приступа и рада у сфери високог образовања у Србији, као и доказ квалитета студија на Факултету за менаџмент у Зајечару јесте и добијено признање *EDUNIVERSAL – The International Scientific Committee, Paris*, где се Факултет за менаџмент Зајечар нашао на листи међу 1000 најбољих факултета из области економије и менаџмента у свету.

http://www.fmz.edu.rs/pdf/pismo_dekanu.pdf

http://www.fmz.edu.rs/pdf/izvod_strana_26.pdf

<http://www.fmz.edu.rs/pdf/diploma.pdf>

http://www.fmz.edu.rs/pdf/eduniversal_2012.pdf

б) SWOT анализа

СНАГЕ:

1. Усаглашеност студијског програма ДС са савременим економским и друштвеним трендовима +++
2. Усаглашеност новог студијског програма ДС са жељама, захтевима и потребама студената+++
3. Усаглашеност новог студијског програма ДС са жељама, захтевима и потребама науке, привреде и друштвене заједнице+++
4. Сарадња са ЛУМ универзитетом из Италије на реализацији заједничког доктората Economics and Management of Natural Resources

СЛАБОСТИ:

1. Недостатак наставника из одређених области и формирање модула у оквиру студијског програма ДС ++
2. Недостатак потребног квантума предзнања одређеног броја студената ДС потребног за успешно савладавање одређених предмета и дисциплина и за

успешну израду СИР++

3. Недовољан број ментора (одређени број наставника је отишао у старосну пензију)+++

МОГУЋНОСТИ:

1. Уз повећање броја наставника, имплементација најсавременијих студијских дисциплина из економије и иновирање студијског програма ДС (нпр. Економија и менаџмент природних ресурса) +++
2. Додатно усавршавање младих перспективних доктораната, укључивање у научне пројекте и њихово запошљавање +++
3. Већа сарадња са привредом и научним институтима ++

ОПАСНОСТИ:

1. Незаинтересованост привредника за бољом сарадњом +

Процена претходних категорија квантитативно је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4

На основу анализе студијских програма на Факултету за менаџмент у Зајечару извршених према захтевима стандарда за акредитацију високошколских установа, можемо закључити да студијски програм ДС Менаџмент природних ресурса Факултета испуњава Стандард 4.

Тренутно акредитовани студијски програм ДС Менаџмент природних ресурса резултат је критичког преиспитивања могућности и израз су настојања да се у пуној мери задовоље стандарди савременог образовања из области менаџмента и бизниса. Приликом његовог креирања, драгоцен путоказ били су ставови, мишљења, препоруке и сугестије које су наставници и студенти дали изјашњавајући се о појединим аспектима квалитета студија.

У току реализације акредитованих студијских програма примењиване су процедуре за праћење, контролу и осавремењавање студијских програма, предвиђене Правилником о квалитету. Квалитет студијских програма био је и биће процењиван помоћу квалитативних и квантитативних показатеља.

д) Показатељи и прилози за стандард 4

[Табела 4.1. Листа акредитованих студијских програма са бројем студената](#)

[Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената](#)

[Табела 4.3. Просечно трајање студија](#)

[Прилог 4.1. Студијски програм ДС Менаџмент природних ресурса](#)

[Прилог 4.2. Циљеви и програмски исходи учења студијског програма ДС](#)

[Прилог 4.3. Одлука о акредитацији студијског програма ДС](#)

[Прилог 4.4. Књига предмета ДС](#)

[Прилог 4.5. Књига наставника ДС](#)

[Прилог 4.6. Предлог нове Књиге ментора ДС](#)

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 5

Наставници и сарадници Факултета током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.

План и распоред наставе на ДС су усклађени са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе. Настава на Факултету је интерактивна, обавезно укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. Обавеза докторанда је израда Самосталног истраживачког рада за предмете где је то предвиђено.

Факултет обезбеђује да се на сваком предмету, пре почетка семестра, донесе и учини јавно доступним студентима план рада који укључује:

- основне податке о предмету: назив, година, број ЕСПБ бодова, услови;
- циљеве предмета;
- садржај и структуру предмета;
- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе);
- начин оцењивања на предмету;
- уџбенике, односно обавезну и допунску литературу;
- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Факултет систематски прати спровођење плана наставе као и планова рада на појединачним предметима и предузима корективне мере уколико дође до одступања. Оцењује се квалитет наставе на појединачним предметима и предузимају корективне мере за његово унапређење. Установа упозорава наставнике који се не придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби, на потребу побољшања, и обезбеђују им потребно усавршавање.

На основу документације која је приложена за оцену квалитета наставног процеса и на основу провере података који су доступни на веб страници Факултета може се оценити квалитет наставног процеса на студијском програму ДС на Факултету у Зајечару.

План и распоред наставе усклађени су са потребама и могућностима студената у току недеље. Распоред наставе на првој години студија је прилагођен студентима који на предавања долазе из других градова и настава почиње у 10.15 сати. План и распоред наставе познат је студентима пре почетка одговарајућег семестра за све предмете ДС.

Факултет за менаџмент у Зајечару, спровођењем анкете и анализом добијених резултата, прати квалитет наставе на појединачним предметима на студијском програму ДС. Студентске анкете се спроводе појединачно за сваки семестар у школској години и шаљу Комисији универзитета. Извештаји о квалитету наставног процеса дати су у прилогу овог документа.

На основу података и резултата који су добијени из досада спроведених анкета на ДС, може се закључити следеће:

- уредно се води евиденција о одржаној настави (Дневник рада),
- уредно се води евиденција о присуству и ангажовању студената (Картон студента)
- предавања су у електронском облику доступна студентима (преузимањем материјала

- са предавања, сајта или преко електронске поште),
- предиспитне консултације постоје и одржавају се у предвиђено време
- евиденција о одржаним испитима води се уредно.
- Евиденција о пријавама и току израде докторских дисертација се води уредно

Коначно, на основу анализе приложене документације може се закључити да се на свим обавезним и озборним предметима на студијском програму ДС:

- настава одвија према утврђеном плану и распореду,
- о одржаној настави и присуству студената уредно води евиденција,
- о одржаним испитима уредно води евиденција,
- је остварен висок квалитет наставе и организационо-техничких услова студирања, што су студенти оценили у спроведеним анкетама високим оценама.

Савладавањем постојећег студијског програма ДС на Факултету, с обзиром на исходе учења, и успешном одбраном докторске дисертације студент стиче, поред научних и следеће компетенције тј. опште способности:

- ✓ способност анализе, решавања и доношења пословних одлука
- ✓ разумевање основних економских кретања и могућност предвиђања
- ✓ способност за рад у интердисциплинарном тиму;
- ✓ уважавање различитости и мултикултуралности;
- ✓ основно знање из научних области;
- ✓ способност анализе и синтезе;
- ✓ способност за примену знања у пракси;
- ✓ способност стварања нових идеја (креативност);
- ✓ способност прилагођавања новим ситуацијама;
- ✓ способност учења;
- ✓ способност процене и самопроцене;
- ✓ доношење одлука;
- ✓ основне информатичке вештине (обрада текста, базе података, остале функције);
- ✓ познавање другог језика;
- ✓ усмена и писмена комуникација на матерњем и страном језику;
- ✓ академске и истраживачке вештине;
- ✓ пословне вештине
- ✓ развоја критичког и самокритичког мишљења и приступа;
- ✓ развоја комуникационих способности и спретности, као и сарадње са ужим социјалним и међународним окружењем;
- ✓ професионалну етику.

Документа која ближе уређују извођење наставног процеса и полагање испита на факултету су следећа:

Правилник о студирању

<http://fmz.edu.rs/novi/download/Pravilnik%202015%20V.2.1.pdf>

Упутство о начину обезбеђивања јавности на испиту и увиду у резултате

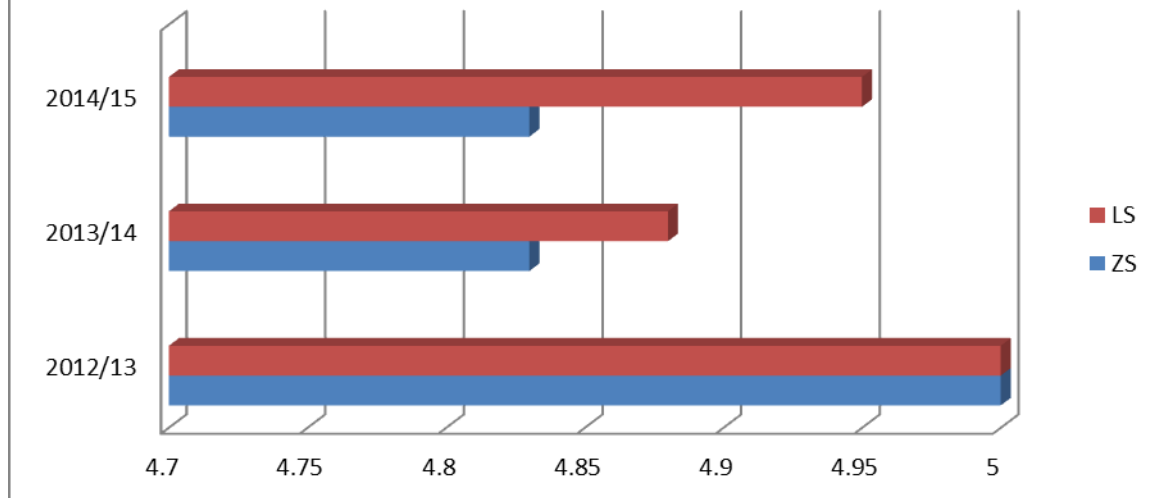
<http://fmz.edu.rs/novi/download/uputstva.pdf>

Процедуре система квалитета Мегатренд универзитета које се односе на наставу и израду докторских радова по старом и новом закону:

<http://www.megatrend.edu.rs/nastava.php>

http://www.megatrend.edu.rs/izrada_zavrskih.php

Kvalitet organizacije studija DS i odnosa prema studentima



б) SWOT анализа

СНАГЕ:

1. Примена савремених метода у настави и провери знања студената ++
2. Адекватно праћење квалитета рада наставника и сарадника и предузимање корективних акција и спровођење мера ++
3. Технички капацитети +

СЛАБОСТИ:

1. Практично упознавање студената са пословањем и решавањем пословних проблема у компанијама у окружењу ++
2. Недостатак мањег броја наставника у сталном радном односу из неколико научних дисциплина и у одговарајућем звању +++

МОГУЋНОСТИ:

1. Јачање људских и техничких ресурса ++
2. Унапређење ефикасности студијских програма и исхода учења ++
3. Унапређење рада на установи и њених капацитета путем пројеката +++

ОПАСНОСТИ:

1. Неуспех при аплицирању за пројекте код МПН РС ++

Процена претходних категорија квантитативно је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5

На основу претходно изнетог може се закључити да је испуњен Стандард 5.

Нови студијски програм ДС, нови режим студија, правила о праћењу и оцењивању успеха студената у предиспитним активностима и друга правила у погледу извођења наставе, пружају предуслове за задовољавајући квалитет наставе и већи успех студената у стицању на Факултету у оквиру ДС.

Факултет ће као и до сада у наредном периоду обезбедити да се стриктно примењују правила о обезбеђењу квалитета наставе, што подразумева редовно праћење и контролу квалитета, и предузимање корективних мера, у складу са Правилником о квалитету. Факултет ће наставити да пружа организовану подршку наставницима и сарадницима ради унапређења њихових научних и педагошких способности, посебно за примену интерактивних облика рада и адекватно праћење рада студената и оцењивање њихових знања и вештина.

За квалитет наставе од изузетне је важности да студенти раде у малим групама, која подразумева примену интерактивних метода рада. Због тога је за квалитет наставе неопходно повећање броја наставника и сарадника, као и ненаставног особља у службама које подржавају наставни процес.

д) Показатељи и прилози за стандард 5

[Прилог 5.1. Анкете студената о квалитету и организацији наставног процеса ДС](#)

[Прилог 5.2. Правилник о студирању на ФМЗ](#)

[Прилог 5.3. Упутство о начину обезбеђивања јавности на испиту и увиду у резултате](#)

[Прилог 5.4. Процедура система квалитета о поступку планирања и реализације наставе](#)

[Прилог 5.5. План и програм предмета](#)

[Прилог 5.6. Дневник рада](#)

[Прилог 5.7. Картон студента](#)

[Прилог 5.8. Процедура пријаве и израде докторске дисертације](#)

[Прилог 5.9. Поступак пријаве и одбране дисертације на ФМЗ](#)

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 6

Факултет је акредитован за обављање научно-истраживачке делатности 24.11.2015. године. број : 660-01 -00052/2015 -14. Одлука на сајту:

http://www.fmz.edu.rs/pdf/akreditacija_2015/Odluka%20o%20akreditaciji%20NIO%202015.pdf

Документи факултета који уређују циљеве научно-истраживачког рада су следећи:

Програм научно-истраживачког рада за период 2015-2020.

http://fmz.edu.rs/novi/download/2016/PROGRAM_NIR_FMZ_2015_2020.pdf

Одлука о мерама унапређења квалитета научно-истраживачког рада

http://www.fmz.edu.rs/pages/01_o_nama/download/odluka_nir.pdf

Програм развоја научно-истраживачког подмлатка за период 2015-2020.

http://fmz.edu.rs/novi/download/2016/PROGRAM_RAZVOJA_NAUCNOG_PODMLATKA_FMZ_2015_2020.pdf

Факултет доноси и годишње планове научно истраживачког рада и на крају године израђује извештај о научноистраживачком раду за ту годину који се упућује ННВ на усвајање: Документи су доступни на сајту:

http://fmz.edu.rs/novi/download/2016/PLAN_NIR_FMZ_2016.pdf

<http://fmz.edu.rs/novi/download/2016/IZVESTAJ%20NIR%202015.pdf>

На Факултету за менаџмент у Зајечару у току је реализација два научно-истраживачког пројекта из циклуса 2010-2015. Тренутно је Факултет ангажован на два пројекта министарства (два истраживача са факултета). Реализован је један међународн ИПА пројект ЕУ, где је био носилац и учествује са Регионалном Агенцијом за развој Источне Србије (РАРИС) и Округом Видин из Бугарске:

http://www.fmz.edu.rs/pages/05_arhiva/download/2013/fmz_nosilac_projekta.pdf

Листа научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују на Факултету за менаџмент у Зајечару приказана је у табели:

Б.	Назив пројекта	Врста пројекта				М	Д/В	Број Сап.
		Пројекти министарства						
		Д/Ф	Д/И	Д/Р	Д/С			
1	ТР 33023 Институт за рударство и металургију Бор и Факултет за менаџмент (продужено финансирање до јуна 2016) (тренутно др Драгиша Станујкић)			1				3*
2	ИИИ 47004: Унапређење јавних политика у Србији у функцији побољшања социјалне сигурности грађана и одрживог привредног раста. (продужено финансирање до јуна 2016) (тренутно др Владимир Грбић)							1
3	Bulgaria-Serbia IPA Cross-border Programme CCI Number 2007CB16IPO006 „Stara Planina - New Network (Knowledge base for planing, problem solving and development)“ (Завршен) Резултат: База доступна на Интернету: http://www.raris.org/bazaznanja/index.php/bazaznanja					1		2
3								1
4								
УКУПНО				1	1			5
Д/Ф – домаћи фундаментални, Д/И-домаћи иновациони, Д/Р-домаћи развојни, Д/С-домаћи								

стратешки, М-међународни, Д/В-друге врсте пројеката

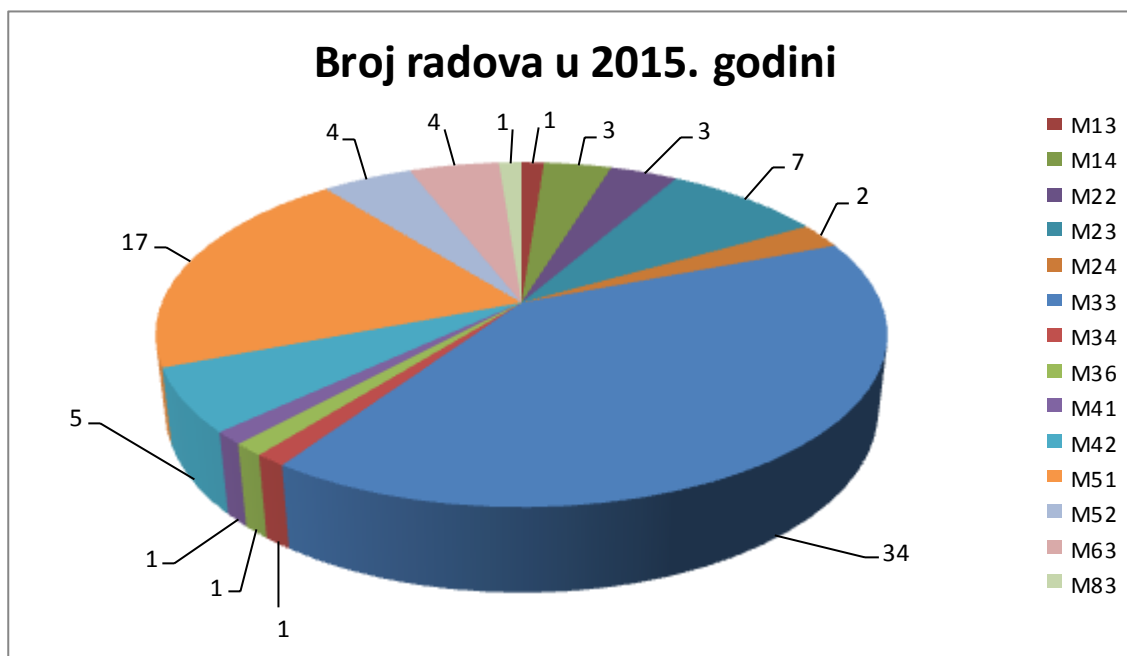
- Два истраживача са ФМЗ су током реализације отишла у старосну пензију, тако да је на пројекту ТР33023 остао један истраживач са ФМЗ

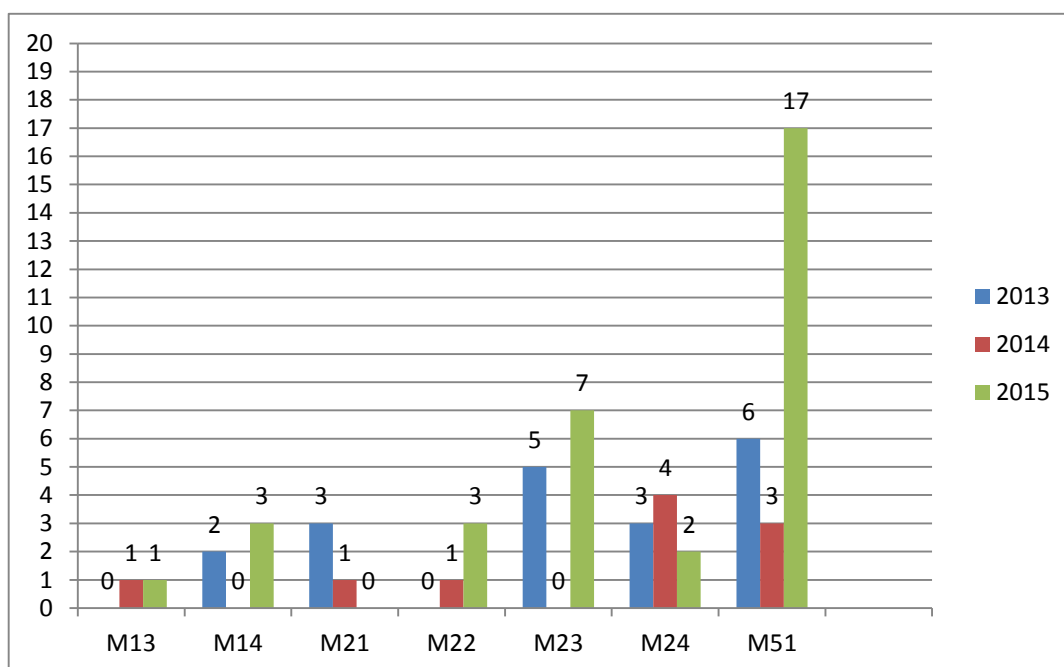
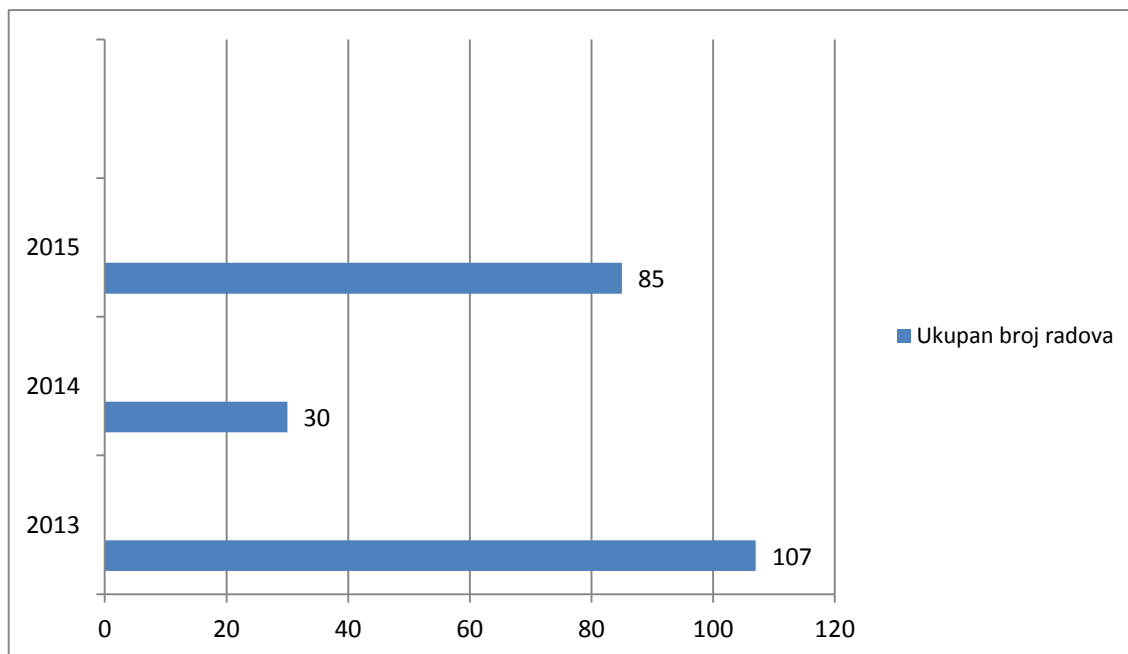
Квалитет научноистраживачког рада на Факултету мери се поред пројеката и бројем и врстом научних радова који су објављени од стране наставника и сарадника на факултету. Оно што се одмах запажа, јесте недостатак објављених радова у часописима са међународне ССЦИ листе – М22, М23, као и М24. Приоритетан задатак је усмеравање истраживача на објављивање у домаћим и међународним научним часописима и издавање научних монографија.

Факултет је организатор јединственог међународног научног скупа на овим просторима у области **менаџмента природних ресурса**. Наредне године планирана је организација 6. симпозијума. Радови саопштени на симпозијуму штампају се у Зборнику радова са конференције. На сајту факултета су доступни Зборници са 1., 2,3,4 и 5.. симпозијума у .ПДФ формату. Доступно на сајту:

http://fmz.edu.rs/novi/konferencije_simpozijumi.php

У наставку дајемо графички приказ броја објављених научних радова 2013-2015.





Факултет за менаџмент Зајечар постао је 2011. године лиценцирани ECDL тест центар, са овлашћеним испитивачима, у коме ће се вршити упис, едукација и тестирање кандидата за стицање ECDL сертификата. Кандидати могу бити сви заинтересовани грађани. Овлашћени испитивачи су наставници информатичке групе предмета на Факултету – др Драгиша Станујкић, ванредни професор и др Саша Иванов, доцент. Подаци о курсевима су доступни на сајту факултета:

http://www.fmz.edu.rs/pages/09_ecdl/ecdl.html

б) SWOT анализа

CHANCE:

1. На Факултету у Зајечару постоје веома добри услови за научно-истраживачки рад наставника, сарадника и студената виших нивоа студија ++
2. Факултет подстиче наставнике и сараднике да се баве научноистраживачким радом, финансирањем објављивања радова и њиховог учешћа на националним и међународним научним скуповима у земљи и иностранству ++
3. Искуство у организацији научних конференција ++

СЛАБОСТИ:

1. Недовољно учешће у пројектима Министарства науке РС и међународним пројектима +++
2. Недостатак радова наставника и сарадника на ССЦИ листи +++
3. Недостатак ССЦИ радова и тиме недостатак ментора на докторским студијама (M23 или M24 за менторе)

МОГУЋНОСТИ:

1. Активније укључивање и аплицирање за пројекте МПНТР +++
2. Објављивање радова у иностраним научним часописима са ССЦИ листе +++

ОПАСНОСТИ:

1. Недовољна заинтересованост студената за укључивање у научно-истраживачки рад ++
2. Недостатак допунских вештина код неких студената (нпр. непознавање програма СПСС и осталих софтвера специфичних за истраживања)+

Процена претходних категорија квантитативно је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 6

На основу горе изнетог закључујемо да је Стандард 6 већином испуњен. Ипак, потребно је обратити пажњу на следеће:

- Ефикасно водити документацију о оствареним резултатима научно-истраживачког рада наставника и сарадника на факултету и допунити досијеа наставника и сарадника радовима који недостају;
- Направити интерну и екстерну базу података објављених радова наставника и сарадника факултета и јавно објавити на сајту факултета
- Подстицати научно-истраживачки рад и помоћи наставницима и сарадницима у објављивању радова у значајним међународним часописима, у циљу стицања компетенција и избора у одговарајуће звање на факултету.
- Размишљати о научним пројектима где би факултет био носилац у наредном пројектном циклусу од 2016. и о укључивању младих истраживача у њима

д) Показатељи и прилози за стандард 6

[Табела 6.1 Број и списак SCI-индексираних радова по годинама за претходни](#)

[трогодишњи период](#)

[Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених и ангажованих на високошколској институцији, учесника у међународним пројектима и пројектима које финансира Министарство науке \(назив пројекта\), за период 2011-2015](#)

[Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких резултата \(публикација\) у установи у 2015. години према критеријумима ресорног министарства за науку](#)

[Табела 6.4. Списак објављених докторских дисертација и огдоварајуће публикације у часописима са рецензијом који приказују резултате докторске дисертације за све кандидате који су докторирали на високошколској установи у периоду 2011-2015. год.](#)

[Прилог 6.1. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи](#)

[Прилог 6.2. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи и обавештење КАПК](#)

[Прилог 6.3. Документација за организацију 6. међународног симпозијума о управљању природним ресурсима 2016 са захтевом за суфинансирање скупа](#)

[Прилог 6.4. Програми научно-истраживачког рада на Факултету за период 2015- 2020](#)

[Прилог 6.5. Правилник НИР Мегатренд универзитета са Анексима](#)

[Прилог 6.6. Извештаји о НИР наставника и сарадника 2013, 2014 и 2015](#)

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7

Наставне активности на студијским програмима ДС Факултета изводе компетентни наставници чија се стручност и педагошка способност оцењује приликом избора и запослења и периодично, при реизбору и избору у виша наставна звања. Пријем у радни однос и распоређивање запослених обављају се у складу са Законом о раду и Законом о високом образовању Републике Србије. Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Овај поступак и услови су предмет периодичне провере и усавршавања.

Факултет се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Систематски се прати, оцењује и подстиче научна, истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника. Спроводи се дугорочна политика квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка као и различите врсте усавршавања. Наставницима и сарадницима се обезбеђује перманентна едукација и усавршавање, путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним, уметничким и стручним скуповима. При избору и унапређењу наставно-научног, и стручног кадра посебно се вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота као и педагошке способности наставника и сарадника.

А. Избор наставника и сарадника

- Статутом Факултета предвиђени су јасни услови за избор наставника и сарадника Статутом Факултета предвиђено је спровођење поступка за избор наставника и сарадника
- Приликом избора у звања Факултет се придржава Правилника о поступку и начину вредновања и исказивања научно-истраживачких резултата МПНТР, који је доступан на сајту факултета:

http://www.fmz.edu.rs/pages/06_korisno/download/05_ostalo/pravilnik_o_vrednovanju_naucnih_rezultata_mpn_rs.pdf

- Права и обавезе наставника и сарадника су дефинисана Статутом Факултета
- На сајту Факултета за менаџмент могу се добити комплетни подаци о наставницима и сарадницима на предметима свих нивоа студија.

http://www.fmz.edu.rs/pages/01_o_nama/nastavno_osoblje.html

Поступак избора наставника дефинисан је процедурама система квалитета универзитета које су доступне на сајту:

http://www.megatrend.edu.rs/prijem_kadrova.php

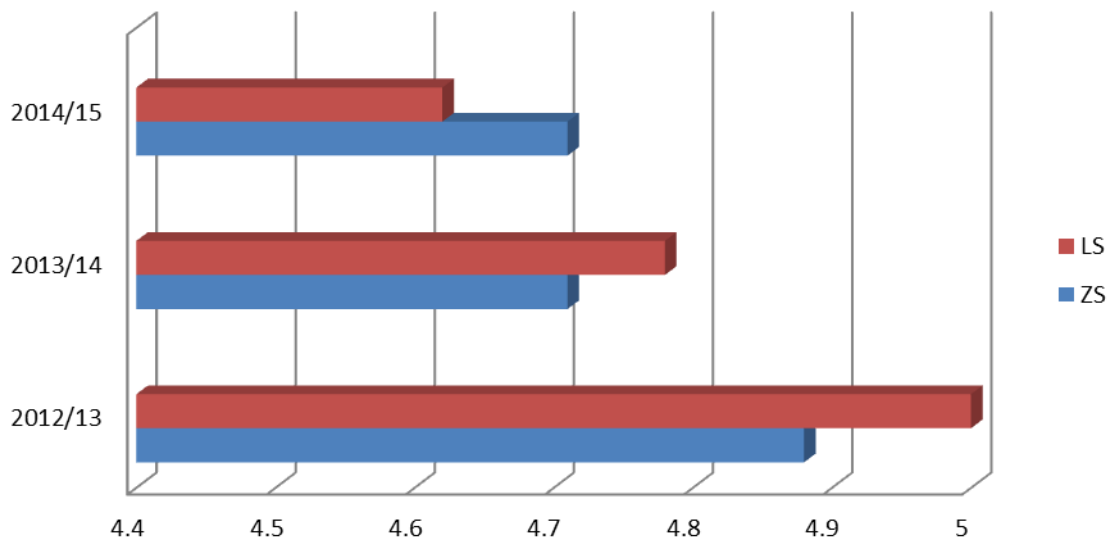
Б. Квалитет наставника и сарадника

- Квалитет наставника и сарадника је дефинисан условима за избор у звање
- Оцена квалитета научне активности се може донети на основу ЦВ-а и списка објављених радова који се налази на сајту Факултета за све наставнике и сараднике
- Педагошка активност наставника и сарадника се процењује на основу студентске анкете спроведене у току зимског и летњег семестра текуће школске године

Број наставника и сарадника ангажованих на Факултету одговара потребама студијског програма ДС који Факултет реализује. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму.

На свим студијским програмима Факултета број ангажованих наставника са пуним радним временом је у складу са Стандардима за акредитацију. Такође, Факултет има потребан број наставника са стеченим научним називом доктора наука на свим студијским програмима. Факултет ангажује одређени број наставника до 1/3 радног времена, који учествују у реализацији студијских програма – на ДС је предвиђен један наставник по уговору). Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

Kvalitet nastavnog kadra na DS



б) SWOT анализа

СНАГЕ:

1. Компетентност наставника +++
2. Одлична комуникација са студентима +++
3. Гостујућа предавања еминентних иностраних професора из области економије, бизниса и менаџмента ++
4. Креативност и иновативност наставника ++

СЛАБОСТИ:

1. Недостатак мањег броја наставника и сарадника за поједине научне дисциплине ++
2. Због мањег броја наставника јавља се немогућност понуде већег броја изборних предмета и формирање смерова у оквиру студијског програма ++
3. Недовољно учешће у пројектима МПНТР РС ++

МОГУЋНОСТИ:

4. Унапређење научне сарадње са домаћим и иностраним факултетима из области економије, менаџмента и бизниса ++
5. Аплицирање за научне пројекте 2016

ОПАСНОСТИ:

1. Немогућност запошљавања млађих квалитетних кадрова +++
2. Конкуренција државних и приватних високошколских установа у окружењу и шире +++
3. Државна политика у овој области и фаворизовање државних факултета ++

Процена претходних категорија квантитативно је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7

Стандард 7 је испуњен. Избори наставника и сарадника се врше према одредбама Закона о високом образовању и у складу са Статутом Факултета. Резултати студентске анкете показују високе оцене наставника, односа према студентима и услова студирања. Ипак, потребно је пратити и унапређивати процесе везане за усавршавање и напредовање наставника и сарадника, усавршавати студентску анкету и реализовати процесе везане за квалитет наставе уз веће ангажовање студената Факултета.

д) Показатељи и прилози за стандард 7

[Табела 7.1.Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

[Табела 7.2. Преглед броја сарадника на ФМЗ](#)

[Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника на Факултету за менаџмент](#)

[Прилог 7.2. Број запослених наставника у односу на укупни број студената](#)

[Прилог 7.3. Програм развоја научно-истраживачког подмлатка за период 2015-2020](#)

[Прилог 7.4. Анкете студената ДС о квалитету наставног кадра \(2012/13-2014/15\)](#)

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Факултет обезбеђује на време и у прописаним роковима потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама.

Наставници Факултета приликом презентовања потенцијалним кандидатима у циљу њиховог информисања достављају одштампане флајере за сваки студијски програм, врше видео презентацију студијских програма, и достављају одређени број промотивних материјала у електронској форми (на ЦД-у). Презентације програма ДС обично се одвијају на факултету и путем промоција у е-медијима.

Потенцијални кандидати који се одреде за упис ДС на Факултет за менаџмент у Зајечару, пријављују на Конкурс за упис, при чему добијају одштампани инфоматор. Директан упис ДС имају сви кандидати са 300 ЕСПБ и просеком 8 и више из области економије, менаџмента и организационих наука, као и дипломирани студенти VII 1 са просечном оценом 8 и више. Кандидати који долазе са несродних факултета (нпр. технички) имају обавезу полагања два диференцијална испита (Економија и Менаџмент, сада Менаџмент природних ресурса од 2015). Упис је могућ и за кандидате који су уписали магистарске студије уз сродних програма на трећу годину ДС.

<http://megatrend.edu.rs/download/doktorske%20studije%20KONKURS%2015-16.pdf>

Упис на студијски програм ДС је дефинисан Статутом факултета и Правилима студирања који су јавно доступни на сајту факултета

:

<http://fmz.edu.rs/novi/download/STATUT%20FMZ%202014%20V.14.3.pdf>

<http://fmz.edu.rs/novi/download/Pravilnik%202015%20V.2.1.pdf>

Факултет издаје јединствену ранг листа која садржи поене освојене према успеху из претходног школовања која је доступна јавности преко огласне табле и сајта факултета.

Број студената за упис на прву годину студијског програма ДС, одређен је решењем о акредитацији студијских програма Факултета – **5 студената у седишту**.

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикеп и имовинско стање) је загарантована, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама. Факултет развија и унапред упознаје студенте са обавезом праћења наставе.

Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура. Систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знање. Правила о обезбеђивању јавности на испиту и увиду у резултате испита су јавно доступна на сајту:

http://www.fmz.edu.rs/pages/03_studentski_servis/download/uputstva.pdf

Методы оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитованих студијских програма.

Факултет обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту). Систематично се прате и проверавају оцене студената по предметима и предузимају одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.

Факултет систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.

6) SWOT анализа

CHAGE:

1. Солидан интерес за упис на све студијске програме укључујући и ДС +++
2. Нижа цена школарине у односу на конкурентске установе ++
3. Цене школарине и осталих услуга прилагођене платежним могућностима превасходно становништва Тимочке Крајине и Источне Србије+++
4. Актуелност студија ДС услед глобалних климатских промена и утицаја на бизнис и могућност научних истраживања са значајним научним доприносом
5. Сарадња са Универзитетом ЛУМ Бари на међународном докторском програму *Economics and Management of Natural Resources* и узајамне посете

СЛАБОСТИ:

1. Демографске карактеристике региона и друштвено-економска ситуација ++
2. Недостатак мањег броја компетентних наставника за поједине предмете на ДС++
3. Недостатак модула на ДС++

МОГУЋНОСТИ:

1. Унапређење компетенција студената и писања научних радова +++
2. Могућност нострификације дипломе и запошљавања у иностранству++
3. Могућност наставка докторског академског усавршавања у иностранству++
4. Могућност иновирања ДС (нпр. Економија и менаџмент природних ресурса)++

ОПАСНОСТИ:

1. Опадање броја свршених средњошколаца и тиме и дипломаца и мастер ++
2. Низак животни стандард и немогућност студирања ++
3. Незаинтересованост за студије услед немогућности запослења++
4. Недостатак атрактивних усмерења на студијама (модули)++
5. Недостатак компетентних наставника услед одласка у пензију++

Процена претходних категорија квантитативно је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8

Стандард 8 је испуњен. Основни задатак у спровођењу наставе на ДС се огледа у добром нивоу комуникације наставници-студенти чиме се остварује основна едукованост студената за укључивање у научне, друштвене и економске процесе. На овај начин долази се до побољшања ефикасности студирања. Да би се ово постигло и још више унапредило, неопходно је стално укључивање студената у наставни процес. Да би се студенти што боље припремили, неопходно је квалитетно и савремено извођење наставе, чиме се стичу савремена и применљива знања кроз коришћење савремене литературе. Акцент на свим студијским програмима а посебно на ДС, даје се на завршној години, стицању практичних знања кроз научно-истраживачки рад, публикавање научних радова категорија М20, М50 и М30 и кроз израду завршног рада на студијском програму ДС – Докторске дисертације.

д) Показатељи и прилози за стандард 8

[Табела 8.1. Преглед броја студената на студијским програмима на текућој шк.години](#)

[Табела 8.2. Стопа успешности студената](#)

[Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу шк. годину у односу на ЕСПБ](#)

[Прилог 8.1. Процедура пријема студената](#)

[Прилог 8.2. Упутство за проверу знања студената](#)

[Прилог 8.3. Анкете студената ДС о процени услова и организације студијских програма 2014/15](#)

[Прилог 8.4. Конкурси и за упис на ДС шк. 2012/13 - 2014/15](#)

[Прилог 8.5. Ранг листе уписаних студената за ДС шк. 2012/13 - 2014/15](#)

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 9

Факултет за менаџмент у Зајечару има библиотеку, читаоницу и једну компјутерску салу – рачунски центар, као и скриптарницу где студенти могу купити уџбеничку литературу и копирати материјале.

Факултет обезбеђује уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива, у довољном броју. За сада има потпуне обезбеђености свих предмета одговарајућим уџбеницима, училима и помоћним наставним средствима. У току је набавка домаће и иностране литературе неопходне за наставу на свим нивоима студија посебно за студијски програм ДС Менаџмент природних ресурса.

Постоји списак литературе за сваки наставни предмет који је дат унапред уз план и програм и објављен на сајту факултета са приказом сваког уџбеника за сваку годину посебно:

<http://fmz.edu.rs/novi/skriptarnica.php>

Напомињемо да се већи број литературе горе приказане може користити за ДС. Факултет ће за реализацију програма ДС обезбедити потребну уџбеничку и стручну литературу која недостаје. Тренутно, студентима ДС су на располагању **647** библиотечка јединица непосредно и посредно везана за студијски програм ДС Менаџмент природних ресурса.

Факултет у Зајечару је донео општи акт о уџбеницима у виду *Правилника о издавачкој делатности* из 2008. године, којим се у складу са Законом о публикацијама и Статутом Мегатренд универзитета и факултета уређује издавачка делатност.

До сада је у овој установи публиковано 46 издања чији је издавач Факултет за менаџмент у Зајечару.

Библиотека располаже са **3921** библиотечких јединица и опремом за рад (по попису 31.12.2015). Преглед и категоризација библиотечке литература су доступни на сајту:

<http://fmz.edu.rs/novi/biblioteka.php>

Факултет у Зајечару прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда у довољној мери, колико је у финансијској могућности. Превасходно Факултет тежи набавци најновијих иностраних издања из области економије, бизниса и менаџмента, као и релевантних домаћих научних часописа са листе МПНТР.

Факултет је потписао уговор о задужбинарству са „Задужином Андрејевић“.

Информатички ресурси за савлађивање градива на Факултету су: рачунари, пројектори и друга информатичка опрема. Приступ БРЗОМ интернету је обезбеђен у сваком тренутку – инсталиран је бежични интернет, где студенти имају могућност приступа и ван зграде

факултета.

Постоји један рачунарски кабинет са 20 рачунара нове генерације, опремљен из сопствених извора Факултета.

Све слушаонице, амфитеатар и библиотека опремљени су савременим информатичким средствима – десктоп рачунари, лап топови и фиксирани пројектори. Приступ брзом интернету је обезбеђен у свим наведеним просторијама и ван њих.

Сви кабинети наставника и сарадника опремљени су савременим рачунарима са непрекидним брзим интернетом. Сви наставници и сарадници имају обезбеђене преносне меморијске уређаје (флеш драјвове већег капацитета).

Број запослених у библиотеци и пратећим службама као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађују се са европским стандардима за пружање ове врсте услуга. Тренутно у библиотеци ради два библиотекара. У скриптарници ради једна особа задужена за послове скриптара и књижничара.

Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру се континуирано прати, оцењује и унапређује.

Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунарском центру. Правила коришћења библиотеке и читаонице јавно су истакнута у библиотеци.

Библиотека ради од 9 до 21 часова, 12 сати, што је довољно и предвиђено је стандардима акредитације (минимум 12 сати дневно). Библиотека има стално запосленог једног извршиоца са положеним стручним испитом за обављање библиотечких послова. Студентима је пружена могућност копирања, нарезивања материјала на ЦД, ДВД као и уснимавање на флеш драјв у просторијама скриптарнице.

Читаоница има 32 места и њено радно време је од **09-21 h**.

Факултет има једног Систем администратора ангажованог на пословима одржавања рачунара и рачунарских мрежа.

Од 2011. године Факултет је почео са организовањем обуке и издавањем сертификата Европске компјутерске возачке дозволе (ЕЦДЛ) за студенте, појединце и организације. Комплетан програм представљен је на сајту Факултета:

http://fmz.edu.rs/pages/09_ecdl/ecdl.html

На реализацији ЕЦДЛ програма ангажована су два лиценцирана ЕЦДЛ испитивача из редова наставника Факултета: др Драгиша Станујкић и др Саша Иванов.

б) SWOT анализа

СНАГЕ:

1. Солидан библиотечки фонд (књиге и часописи) +++
2. Литература новијег датума која покрива све области истраживања +++
3. Висока техничка опремљеност кабинета и слушаоница +++
4. Солидан простор за читаоницу+
5. Могућност коришћења бесплатног интернета у библиотеци и читаоници++

6. Стручно и предусретљиво особље+

СЛАБОСТИ:

1. Недоступност база података – КОБИС и др. +++
2. Недостатак упознавања са напредним софтверским пакетима (нпр. МС Пројект)+

МОГУЋНОСТИ:

1. Повећање библиотечног фонда Факултета ++
2. Набавка актуелне научне литаратуре из области економије и менаџмента ++
3. Набавка софтверских пакета за обраду података из истраживања (нпр. СПСС, МатЛаб)++

ОПАСНОСТИ:

1. Ограничена средства за проширење фонда библиотеке ++

Процена претходних категорија квантитатвно је дефинисана на следећи начин:

- +++ - високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно
- 0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9

Факултет испуњава Стандард 9. У даљем периоду треба мотивисати наставнике да припреме што више едукативног материјала у електронском облику (видео-презентације, модели тестова, задаци за решавање, изводи из књига и сл.) и учине их доступним студентима преко сајта Факултета. Факултет ће у складу са својим финансијским могућностима наставити даља улагања у библиотечки фонд и осавремењивање информатичких ресурса. Факултет би требало да запосли још једно лице за рад у библиотеци, са одговарајућим високим образовањем.

д) Показатељи и прилози за стандард 9

[Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи](#)

[Табела 9.2. Назив уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској институцији](#)

[Прилог 9.1. Правилник о уџбеницима](#)

[Прилог 9.2. Попис информатичких ресурса](#)

[Прилог 9.3. Правилник о издавању публикација](#)

[Прилог 9.4. Правилник о раду библиотеке](#)

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 10

Орган управљања и орган пословођења факултетом, њихова надлежност и одговорност у организацији и управљању факултетом су утврђени Статутом факултета у складу са законом. Статутом факултета је прецизно дефинисан орган управљања и орган пословођења факултетом, дефинисана је њихова надлежност као и одговорност.

Организационе јединице на факултету, њихова структура и делокруг рада су утврђене Статутом факултета и „**Правилником о организацији и систематизацији радних места**“ у складу са законом.

Факултет је организован кроз три организационе јединице: Наставно- научна, ненаставна јединица (стручне службе) и Центар за економију, консалтинг, менаџмент и маркетинг - ЦЕКОМ, у оквиру којег се организује научноистраживачки и развојни рад наставника и студената ради унапређења науке и струке и реализације студија и пројеката за трећа лица у области економије, менаџмента, консалтинга, маркетинга и пословних информационих система.

Наставно-научну јединицу чине наставници, асистенти, сарадници у настави и лаборанти.

Ненаставну јединицу чини особље које обавља стручне, административне и техничке послове. У оквиру Ненаставне јединице организоване су следеће службе:

- Служба за опште и кадровске послове
- Служба за библиотечку, информатичку и издавачку делатност
- Служба за материјално-финансијске послове
- Студентска служба
- Служба за комерцијалне послове
- Служба за обављање послова обезбеђења и одржавања
- ЦЕКОМ – Центар за економију, консалтинг, менаџмент и маркетинг

Рад стручних служби организују и координира извршни директор и секретар Факултета.

Факултет има орган руковођења (Савет), орган пословођења (Декан), стручни орган (Наставно-научно веће) и Студентски парламент. Састав, структура, овлашћења и одговорности појединих органа и Студентског парламента дефинисане су Статутом Факултета, а у складу са Законом, и у функцији су ефикасног и рационалног функционисања и остваривања задатака и циљева Факултета.

Састав Савета факултета јавно је објављен на сајту:

http://fmz.edu.rs/novi/download/odluka_o_izboru_clanova_saveta.pdf

Декана Факултета је **проф.др Драган Михајловић, редовни професор**. Одлука о именовању декана је јавно публикована на сајту:

http://fmz.edu.rs/novi/download/odluka_o_imenovanju_dekana_fakulteta.pdf

Руководство факултета је представљено на сајту:

<http://fmz.edu.rs/novi/rukovodstvo.php>

Факултет прати и оцењује организацију и управљање високошколском установом. Факултет активно ради на отклањању недостатака. Комисији за обезбеђење квалитета нису пристигле замерке на организацију и управљање факултетом, тако да се може сматрати да су организација и управљање на задовољавајућем нивоу.

Факултет систематски прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља. Замерки у вези са радом управљачког и ненаставног особља на факултету није било од стране студената. Комисији за обезбеђење квалитета нису пристигле замерке, тако да се може сматрати да су организација и управљање на задовољавајућем нивоу. Комисији за обезбеђење квалитета нису пристигле замерке на рад управљачког и ненаставног особља.

Услови за заснивање радног односа дефинисани су „Правилником о организацији и систематизацији радних места“ у складу са законом.

Рад и деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени јавног мњења (нпр. могућност приговора Комисији за обезбеђење квалитета)

Факултет повремено обезбеђује управљачком и ненаставном особљу образовање и усавршавање по израженим потребама.

б) SWOT анализа

СНАГЕ:

1. Актима Факултета јасно су дефинисане надлежности органа управљања, пословођења и стручних служби +++
2. Статутом и Правилником о организацији и систематизацији јасно је дефинисана организациона структура Факултета +++
3. Анкетирањем се прати рад стручних служби и ненаставног особља и предлажу мере за унапређење квалитета +++

СЛАБОСТИ:

1. Недостатак довољног броја података о дипломираним студентима у вези са запослењем ++
2. Неефикасност софтвера студентске службе ++
3. Недостатак библиотекара са високом стручном спремом +++

МОГУЋНОСТИ:

1. Унапређење софтвера за рад студентске службе +++

ОПАСНОСТИ:

1. Недовољна информисаност о статусу дипломираних студената Факултета ++
2. Недостатак мотивације ненаставног особља +++

Процена претходних категорија квантитативно је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10

Факултет делимично испуњава стандард 10. Недостатак је број библиотекара са високом стручном спремом, који што пре мора бити отклоњен (стандарди за акредитацију прописују два библиотекара са високом стручном спремом).

Факултет ће и даље наставити да побољшава услове рада ненаставних радника

обезбеђивањем адекватног простора, набавком савремених средстава за рад и побољшањем техничких услова рада.

д) Показатељи и прилози за стандард 10

[Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)

[Прилог 10.1. Статут ФМЗ](#)

[Прилог 10.2. Шематска организациона структура ФМЗ](#)

[Прилог 10.3. Анкете студената ДС о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби](#)

[Прилог 10.4. Одлука о именовану декана](#)

[Прилог 10.5. Информатор о раду](#)

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 11

Факултет поседује примерене просторне капацитете: амфитеатар (160 места), 3 слушаонице (укупно 190 места), кабинет информатике (20 места – рачунара), библиотеку, читаоницу (32 места), скриптарницу и студентски клуб. У згради Факултета су равномерно распоређени и остали кабинети: кабинет декана, кабинет секретара, кабинет продекана, 17 кабинета за наставнике и сараднике и три просторије за рад студентске службе у приземљу.

Простор којим располаже факултет износи **1714,73 м²** у згради на Краљевици (Парк шума Краљевица бб) која је у власништву града Зајечара, а Факултет је закупац на период од 50 година, плус закупљен простор од **230 м²** у улици Срејовића 4а у Зајечару, што укупно износи **1944,73 м²**. Укупан број студената тренутно је **515** на свим студијским програмима. Стандард од најмање 2 м² нето простора по студенту је задовољен - **3.77 м²**

У Табели 11.1. приказана је укупна површина која је на располагању студентима где је у обрачун квадратуре по студенту узет укупан број студената за све године и студијске програме који су акредитовани од 2012/13 – 2014/15, тако да факултет располаже са 2.73 м² по студенту.

Факултет у Зајечару поседује адекватну и савремену техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе. Свака просторија намењена за извођење наставе опремљена је рачунаром, пројектором и брзим интернетом (четири десктоп рачунара и фиксирана пројектора). Сви наставнички кабинети опремљени су рачунарима за свако лице и повезани су на интернет.

Факултет у Зајечару континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената (у плану је проширење постојећег простора доградњом још једног амфитеатра и пар слушаоница).

Свим запосленим наставницима, сарадницима и студентима установа обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационом технологијом, у научно истраживачке сврхе, у рачунарским салама, наставничким кабинетима и од куће.

Високошколска установа поседује рачунарску салу са 20 места за рад на рачунарима, повезани на Интернет, и могућност коришћења услуга рачунарског центра (брзи интернет, фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање ЦД и ДВД материјала).

У оквиру зграде Факултета ради и студентски кафе клуб, са примереним простором за одмор и освежење у паузи између предавања.

Факултет је обезбедио адекватан прилаз згради студентима са инвалидитетом. Студенти са инвалидитетом ће имати посебни консултативну наставу у просторијама у приземљу зграде

б) SWOT анализа

СНАГЕ:

1. Одлична опремљеност простора +++
2. Велика површина простора +++

СЛАБОСТИ:

1. Потреба за дограђивањем слушаоница +++

МОГУЋНОСТИ:

1. Могућност повећања простора и преадаптације ++

ОПАСНОСТИ:

1. Амортизованост зграде и просторија ++
2. Недостатак финансијских средстава ++

Процена претходних категорија квантитатвно је дефинисана на следећи начин:

- +++ - високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно
- 0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11

Факултет испуњава стандард 11. Факултет ће наставити са адекватним ширењем, преадаптацијом и опремањем простора.

д) Показатељи и прилози за стандард 11

[Табела 11.1. Укупна површина \(у власништву високошколске установе и изнајмљени простор\) са површином објеката \(амфитеатри, учионе, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе\)](#)

[Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду](#)

[Прилог 11.1 Однос укупног простора и броја студената на свим акредитованим студијским програмима](#)

[Прилог 11.2. Уговор о закупу зграде](#)

Стандард 12: Финансирање

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 12

Факултет за менаџмент у Зајечару има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката и професионалних активности што доводи до финансијске стабилности у дужем року.

Извори финансирања Факултета су: средства која обезбеђује оснивач, школарине, средства за финансирање научноистраживачког и стручног рада, као и други извори у складу са законом.

Факултет доноси годишњи финансијски план којим је планиран распоред и намена финансијских средстава. Финансијским планом обезбеђена је финансијска стабилност и ликвидност у дужем временском периоду. Факултет је у претходној пословној години, на основу финансијског извештаја, пословао позитивно (суфицит је искоришћен за набавку опреме и адаптацију простора).

Факултет је обезбедио јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз Финансијски план о пословању за шк. 2015/16 и који је усвојио Савет факултета.

б) SWOT анализа

СНАГЕ:

1. Сопствена средства финансирања +++
2. Финансирање са развојном компонентом +++

СЛАБОСТИ:

1. Економска криза +++
2. Привредна стагнација у земљи +++

МОГУЋНОСТИ:

1. Обезбеђивање додатних средстава кроз заједничке пројекте са институцијама из земље и иностранства ++
2. Организација семинара и курсева за појединце и привредне субјекте ++

ОПАСНОСТИ:

1. Мањи број уписаних студената +++

Процена претходних категорија квантитатвно је дефинисана на следећи начин:

- +++ - високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно
- 0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 12

На основу претходно изнетог можемо закључити да је стандард 12 испуњен. Финансијска средства тренутно покривају све трошкове и обезбеђују стабилно пословање Факултета. Пошто је Факултет приватна високошколска установа и основни извор финансирања је школарина студената, посебно треба обратити пажњу на анимирање средњошколаца и остале јавности о предностима студирања на нашем факултету. Треба обезбеђивати и додатне изворе финансирања путем учешћа у пројектима и организацијом семинара и курсева.

д) Показатељи и прилози за стандард 12

[Прилог 12.1. Одлуке Савета факултета усвајању финансијског извештаја за 2015. и Финансијског плана за 2016 годину](#)

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13

Факултет је својим општим актима и одговарајућим одлукама установио институционални систем обезбеђења квалитета којим је обезбедио да студенти буду у пуној мери укључени у процес праћења, контроле, обезбеђења и унапређивања квалитета. Факултет обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентског парламента и студентских представника у телима високошколске установе као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.

Улога студената у процесу обезбеђења квалитета остварује се радом Студентског парламента и студентских представника у органима и стручним телима (Савет), учешћем представника студената у раду ННВ-а и органа за обезбеђивање квалитета (Комисија за обезбеђење квалитета, Комисија за контролу квалитета, Комисија за самовредновање и оцену квалитета), редовним оцењивањем квалитета студијских програма, свих елемената наставног процеса, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, рада наставника, сарадника и служби у поступку анкетирања, кроз које студенти, осим што остварују своја права и интересе и баве се различитим ваннаставним активностима, побољшавају квалитет живљења и студирања.

Студенти дају своје мишљење и оцену о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања. Факултет организује и спроведи анкету којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области битних за процес образовања и њене резултате чини доступним јавности кроз оцену квалитета и Извештаја о самовредновању. Правилником о квалитету, студентско вредновање квалитета студија је предвиђено анкетирањем студената на крају наставе у сваком семестру, при чему су прописане области вредновања: студијски програми, наставни процес, педагошки рад наставника и сарадника, уџбеници и литература, рад стручних служби, простор и опрема. Обавезним анкетама студената о овим питањима потпуно је задовољен услов да студенти имају примарну улогу у самовредновању Факултета.

Студентски парламент одржава редовне седнице на којима расправља о студентским питањима, делегира представнике студената у телима и органима Факултета, бира студенте представнике у Савету и стара се о заштити и интересима права студената. Резултати свих анкета редовно су предмет разматрања на седницама Студентског парламента. Кроз рад студентског парламента студенти дају допринос побољшању квалитета наставе и студијских

програма. Факултет подстиче студенте на активно укључивање у процес развоја студијских програма и планова рада на предметима, као и у унапређивању процеса наставе, метода испитивања и др.

У циљу унапређења рада и студијских програма факултета значајну улогу имају дипломирани студенти факултета, данас запослени у многим компанијама. У циљу комуникације са њима формиран је Алумни клуб.

Алумни клуб Факултета за менаџмент у Зајечару је организација која окупља и одржава комуникацију са бившим студентима, који су дипломирали, магистрирали или докторирали на Факултету за менаџмент у Зајечару.

Јачање Алумни клуба Факултета за менаџмент у Зајечару, помаже у реформисању студијских програма и наставних метода, на основу искуства чланова. С друге стране, Клуб својим члановима омогућава окупљање, обавештавање, лаку комуникацију и учешће у многобројним активностима на Факултету за менаџмент у Зајечару.

<http://fmz.edu.rs/novi/alumni.php>

б) SWOT анализа

СНАГЕ:

1. Учешћем студената добија се јасна слика о квалитету наставног процеса +++
2. На бази исказаних ставова студената о раду наставника, о предметима и раду осталих служби факултета могу се предузети кораци за њихово унапређење рада +++

СЛАБОСТИ:

1. Незаинтересованост студената може бити препрека у реализацији наставе а тиме и у добијању слике о нивоу квалитета ++
2. Поједини предмети и наставници имају негативну репутацију код ранијих генерација студената која неоправдано може бити пренета на активне студенте чиме се може изгубити јасна слика реалног стања ++

МОГУЋНОСТИ:

1. Сарадња са дипломираним и запосленим студентима може имати утицај на редефинисање наставних планова ++
2. На основу резултата и оцена студената из анкете јасно се могу видети правци у предузимању мера за унапређење квалитета ++

ОПАСНОСТИ:

1. Негативни лични ставови дипломираних и активних студената произишли из лоше комуникације са наставницима или службама факултета могу имати знатан утицај на умањење квалитета кроз негативну рекламу, саботирање активности, одустајања од студија итд. ++

Процена претходних категорија квантитатвно је дефинисана на следећи начин:

- +++ - високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно
- 0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13

Пошто је Факултет обезбедио учешће представника студената у раду Комисија квалитета,

овај елемент стандарда квалитета можемо оценити: **квалитет задовољава у потпуности**. Анкетирање студената је спроведено у складу са системом квалитета, па се овај елемент стандарда квалитета може оценити: **квалитет задовољен у потпуности**. Потребно је на основу почетних искустава, везаних за обим и садржину анкетних упитника вршити измене питања, допуне и вршити анализу мишљења и коментара студената и дати свој предлог Комисији за квалитет Мегатренд универзитета. Повратне информације су драгоцене за потпунију анализу и оцену овог стандарда и за предлог корективних мера. Потребно је утицати на студенте у циљу побољшања ставова појединих студената о појединим службама што се тиче комуникације студената са особљем Факултета.

д) Показатељи и прилози за стандард 13

[Прилог 13.1 Студенти у комисијама за квалитет](#)

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14

Факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета.

Факултет обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података, потребне за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.

Универзитет и Факултет обезбеђује податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета:

Докторске студије – Менаџмент природних ресурса (PhD in Management, 180 ECTS):

1. **University of Essex International Akademy**, Wivenhoe Park, Colchester CO4 3SQ, United Kingdom www.essex.ac.uk
2. **International University of Monaco (IUM)**, 2, Avenue Albert II, MC 98000 Monte - Carlo, Principality of Monaco www.monaco.edu.
3. **University of Ljubljana, Faculty of Economics**, Kardeljeva Ploščad 17, SI-1000 Ljubljana, Slovenia www.ef.uni.lj.si

Факултет обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анкетирања студената. Самовредновање мора да се спроводи најмање једном у три године. Са резултатима самовредновања високошколска установа упознаје наставнике и сараднике преко стручних органа, студенте преко студентских организација, Комисију за акредитацију и проверу квалитета, и јавност.

б) SWOT анализа

CHAGE:

1. Инфраструктура која обезбеђује систематско праћење и вредновање свих процеса рада

на Факултету +++

2. Прикупљање података везаних за систем квалитета обавља се два пута годишње – по завршетку семестра ++

СЛАБОСТИ:

1. Недовољан број повратних информација о квалитету стечених компетенција студената ++

МОГУЋНОСТИ:

1. Унапређење система квалитета и усаглашавање стратегије са другим престижним високошколским институцијама у земљи и иностранству ++

ОПАСНОСТИ:

1. Дисконтинуитет у размени информација о систему квалитета са службама у оквиру универзитета +++

Процена претходних категорија квантитатвно је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14

Стандард 14 је испуњен. Неопходно је наставити са контролом квалитета, са дорадом свих процедура и предлога универзитету, као и са успостављањем нових стандарда и увођењем нових процедура за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета.

д) Показатељи и прилози за стандард 14

[Прилог 14.1. Табеле упоредивости студијског програма ДС са програмима иностраних високошколских установа](#)

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 1

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 2

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 3

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 4

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 5

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 6

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 7

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 8

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 9

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 10

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 11

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 12

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 13

ПРИЛОЗИ – СТАНДАРД 14

Општа оцена испуњености стандарда на студијском програму ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА МЕНАџМЕНТ ПРИРОДНИХ РЕСУРСА на Факултету за менаџмент у Зајечару, са предлогом будућих мера

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Пословање Факултета за менаџмент Зајечар (у даљем тексту Факултет) се базира на стратегији обезбеђења квалитета Мегатренд универзитета Београд (у даљем тексту Универзитет) из којег произилази његово опредељење за континуирани и систематски рад на унапређењу квалитета.

Документа Система квалитета су доступна јавности путем сајта Факултета и Универзитета.

Факултет периодично преиспитује и унапређује Стратегију обезбеђења квалитета. То ће бити његов примарни задатак у области обезбеђења квалитета у будућем периоду. Кључни учесници тог процеса су сви запослени на Факултету и студенти.

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Факултет је утврдио стандарде и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности преко сајта. Начин (стандарди) и поступци за обезбеђење квалитета рада Факултета саставни су део докумената Система квалитета Универзитета, који се промовишу и објављују на Факултету и у јавности путем сајта Факултета и Универзитета.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета рада периодично се преиспитују више пута годишње у циљу одржавања и повећања квалитета рада.

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Обезбеђење квалитета Факултета се заснива на систему обезбеђења квалитета Мегатренд универзитета.

Факултет ће проверавати и побољшавати систем обезбеђења квалитета ангажовањем свих запослених и студената. Рад Комисија за обезбеђење и контролу квалитета Факултета и Универзитета и Студентског парламента биће кључан у том процесу.

Стандард 4: Квалитет студијског програма

У наредну акредитацију Факултет ће пријавити нови студијски програм ДС – Економија и менаџмент природних ресурса, у трогодишњем трајању (6 семестра, 180 ЕСПБ). По завршетку студија и одбраном докторске дисертације стиче се звање – ДОКТОР НАУКА – ЕКОНОМСКЕ НАУКЕ.

Квалитет студијских програма Факултета обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

Обавеза свих наставника и сарадника је осавремењивање садржаја курикулума и обезбеђивање његове упоредивости са курикулумима одговарајућих иностраних високошколских установа у

циљу подстицања стваралачког размишљања студената, истраживачког духа и примене стечених знања и вештина. Непрекидна је брига за сталним осавремењивањем садржаја курикулума и других елемената образовног процеса. Упоредивост новог студијског програма ДС биће обезбеђена (упоредивост са најмање 3 високошколске институције – две из ЕУ и једна из САД).

Квалитет студијских програма ДС прати се кроз рад Комисије за контролу квалитета студијских програма Докторских студија менаџмент природних ресурса и то кроз анализу резултата студентске анкете.

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивањем студија случаја у наставу, професионални рад наставника и сарадника, кроз доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Квалитет наставног процеса обезбеђен је процедурама система квалитета Универзитета

Прате се резултати наставе израчунавањем просечне оцене односно пролазности студената по роковима, наставницима и предметима, у складу са захтевима Болоњске декларације.

Квалитет наставе ће се пратити, оцењивати и унапређивати према захтевима докумената система квалитета. То значи да ће се применити систематски и континуалан процес праћења, мерења и унапређења квалитета наставе и наставног процеса.

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Факултет у свом раду остварује јединство образовног, научноистраживачког и стручног рада, пре свега ослањајући се на научноистраживачки рад Универзитета.

Факултет ће у наредном периоду појачати рад на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког и стручног рада и њиховом укључивању у наставни процес.

Факултет је до сада организовао пет симпозијума о управљању природним ресурсима. У току је пријава радова и учесника за 6. симпозијум.

Посебна пажња мора бити посвећена учешћу у домаћим и међународним научним пројектима. Факултет мора имати стратегију за пријаву и реализацију пројеката за наредни циклус 2016., код МПНТР РС. Не треба занемарити и међународне програме Хоризон 2020, ТЕМПУС, КОСТ, ЕРАСМУС....

Факултет мора јачати научну сарадњу са сродним институцијама у земљи и иностранству.

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором наставника и сарадника на основу јавног конкурса, обезбеђивањем услова за непрекидну едукацију и развој и проверу квалитета њиховог рада.

Факултет се обавезује да ће квалитет наставника и сарадника обезбеђивати и даље пажљивим планирањем и избором наставника и сарадника на основу јавног конкурса.

Такође, радиће на побољшању услова и повећати могућности за непрекидну едукацију и развој квалитета наставника и сарадника и проверу оствареног квалитета.

Наставници и сарадници би требало да више пажње посвете писању радова за научне часописе категоризације М23, М24 и М51. Такође треба радити и на објављивању научних монографија категоризације М42.

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената, и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Факултет систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању. У студентској служби прати се и проверава пролазност студената по предметима и годинама студија.

Са наставником на чијем предмету је уочена ниска пролазност или друге неправилности, Декан или Продекани Факултета обављају разговор ради предузимања корективних мера.

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе и информатичких ресурса обезбеђује се доношењем и спровођењем Правилника о издавању уџбеника и других публикација Факултета и Мегатренд универзитета.

Обезбеђење квантитета уџбеника и остале литературе је у надлежности Наставно-научног већа и Декана факултета. Обезбеђење квалитета уџбеника и остале литературе у надлежности је носиоца предмета који припрема материјал за уџбеник или другу врсту литературе, рецензена и Издавачке комисије.

Факултет обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за рад у настави: број и квалитет рачунара и остале информатичке опреме, бежични приступ интернету и комуникациону опрему.

Факултет обезбеђује студентима широк спектар научне и стручне литературе у библиотеци, као и већи број домаћих научних часописа из области економије, менаџмента и бизниса. Факултет иновира свој библиотечки фонд у складу са својим финансијским могућностима.

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања Факултета и квалитет ненаставне подршке се обезбеђују утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку као што је студентска служба и остале пратеће ненаставне службе, и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Факултет обезбеђује потребан број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију..

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме Факултет обезбеђује кроз њихов потребни обим и структуру.

Простор и опрема Факултета одговара врсти, обиму, структури и садржају студијских програма. Свака просторија која служи настави и сви наставнички кабинети опремљени су брендираном ХП рачунарском опремом и брзом интернет конекцијом.

Простор факултета је у складу са бројем студената на студијским програмима. Испуњен је услов од 2 квадратна метра по студенту. На факултету ради и студентски клуб „Менаџер“ који пружа могућност освежења студентима у паузама између предавања и испита. Студентима је доступни бежични интернет у згради и ван ње. Потребно је нагласити могућност надоградње и проширења простора за извођење наставе (у плану још један амфитеатар и неколико наставничких кабинета).

Стандард 12: Финансирање

Квалитет финансирања Факултета обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Факултет обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентског парламента као и анкетаирањем студената о квалитету Факултета.

Факултет за менаџмент Зајечар ће појачати улогу студената ДС у самовредновању и оцени квалитета, ангажовањем у радна тела везана за систем квалитета и самовалуацију.

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Факултет континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Факултет ће појачати напоре у реализацији систематског праћења и периодичне провере квалитета у складу са Законом о високом образовању.

ПРЕДЛОГ БУДУЋИХ МЕРА

Планира се подизање нивоа:

- квалитета услуга које се пружају студентима – нови студијски програм ДС
- библиотечког фонда у смислу набавке актуелне домаће и иностране научне литературе коју могу користити студенти ДС
- учешћа студената ДС у раду комисија факултета
- учешћа студената ДС у научно-истраживачким пројектима и избор у звањ истраживача
- нивоа сарадње наставника и студената ДС у смислу заједничког писања радова
- нив оа ангажовања наставника и студената у организацији научног симпозијума
- приступа свим запосленима обезбеђењу и контроли квалитета,
- просторних ресурса,
- информационог система којим се подржава образовни и наставни процес - платформе за е-учење
- информационих технологија које подржавају електронску пријаву испита, електронског начина вођења матичне књиге студената – е-администрацију
- информисања студената путем сајта, електронских огласних табли и др.,
- односа наставног и ненаставног особља према студентима,
- сарадње са другим високошколским институцијама у земљи и иностранству ,
- ненаставних активности,
- међународне сарадње са аспекта науке и са аспекта размене студената,
- гостујућих предавања еминентних експерата из земље и иностранства
- сарадње са локалном самоуправом,
- учешћа у пројектима од значаја за Републику и локалну самоуправу,
- сарадње са институцијама које се баве образовањем, науком, развојем локалне средине, едукацијом младих,
- сарадње са привредним субјектима са подручја Тимочког региона и шире.

У Зајечару,

Дана **05.02.2016.** год.

Извештај сачинио:

**КОМИСИЈА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И
ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА**
Председник

Проф. др Бојан С. Ђорђевић,
ванредни професор

ДЕКАН

Проф. др Драган Михајловић,
редовни професор